Дорожная карта по учебно-воспитательной работе МКОУ «Цизгаринская ООШ» на 2017-2018 уч. год

 С.Цизгари 2017 год.

ИТОГИ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА ИСТЕКШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ, 2017-2018, УЧЕБНЫЙ

 ГОД

 Каждый год имеет свои особенности, то есть плюсы и минусы. Исключением не являлся и истекший учебный год. В этом году педколлектив, а также учебно-вспомогательный персонал школы, работая в односменном режиме в помещениях нестандартного типа, приспособленных под учебные кабинеты, при отсутствии центрального отопления и водоснабжения, при отсутствии необходимого оборудования и принадлежностей в учебных кабинетах по предметам естественного цикла, проделал титаническую работу (неблагодарную ни с чьей стороны) по организации и осуществлению учебно-воспитательного процесса без каких-либо сбоев.

 По организации образовательного процесса и в соответствии с уровнями образовательных программ школа делится на два структурных подразделения: начальное общее образование(нормативный срок усвоения-4 года), 1-4-е классы; основное общее образование(нормативный срок освоения – 5 лет), 5-9-е классы.

 Общая численность учащихся в школе на 1 сентября 2016 г. составляла 44 человека.

 Результаты итоговой аттестации, анализ выполнения тестовых заданий и контрольных работ показывает, что большинство учащихся школы осваивает стандарты образования.

 В школе организована профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся: работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Дети, склонные к асоциальному поведению, находятся под постоянным контролем членов Совета и администрации школы. В связи с тем, что школа работает в режиме школы полного дня, обеспечивается занятость детей во второй половине дня.

 Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы, работающей в режиме школы полного дня, интегрирующей в себе программы базисного учебного плана с программами внеурочных занятий учащихся. Программа дополнительного образования рассчитана на учащихся обеих ступеней школы с 1-го по 9-й классы.

 Школа принимала участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах в районе, республике.

 Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса-динамика состояния здоровья обучающихся за истекший учебный год- положительная. В школе уменьшился процент учащихся, пропускающих уроки по болезни с 9,4%(2015-2016 учебный год) до 6,2% (2016-2017 учебный год) в начальной школе; уменьшается число учащихся, освобождённых от физической культуры. В школе велась работа по сохранению физического и психического здоровья обучающихся. Формы работы по данному направлению:

-введение дополнительного (третьего) часа занятий физкультурой;

- формирование здорового образа жизни во время уроков, на классных часах, внутришкольных мероприятиях;

- работа по предупреждению утомляемости глаз на уроках;

 -2-

- весёлые физкультурные минутки на уроках в начальной школе;

- выполнение профилактических мероприятий (профилактика ОРВИ, нарушений осанки и т.д.);

- чёткое соблюдение санитарно-гигиенических норм;

- 100%-ный охват горячим питанием учащихся начальных классов;

- совместная работа учителей, учащихся и родителей по формированию здорового образа жизни;

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

 Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной литературой соответствовала существующим требованиям. Образовательное учреждение укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию почти полностью.

Школа принимала активное участие в работе кустовых и районных методических семинаров и совещаний.

 Проблема изучения и преодоления неуспеваемости продолжала оставаться важной и злободневой. Решение её педколлективу виделось в совершенствовании форм и методов воспитания детей как в школе , так и в семье.

 Работа опытных и молодых учителей Мирзаевой Т.Р., Халитовой П.М., Джалилова Д.А. показала, что индивидуальный подход к слабоуспевающим школьникам даёт заметные результаты. Учителя стали дифференцированно подходить к объёму домашних заданий школьникам: сильным по уровню знаний ученикам дают больший объём, а слабоуспевающим – меньший. При опросе в классе «слабым» учащимся предоставляется больше времени для подготовки, предлагают или разрешают иметь свой краткий план ответа.

 Большое значение придавали поощрению первых самостоятельных успехов учащихся(Мирзаева Т.Р.,Халитова П.М., Джалилов Д.А. , и др.). «Не обескураживать, а поощрять, вызывать радость учения» - таков девиз опытных и молодых учителей нашей школы в работе со слабоуспевающими. Заметных результатов в осуществлении этого девиза добиваются названные выше учителя. Им свойственно доброжелательное, справедливое, уважительное отношение к учащимся.

 Но вместе с тем в работе педколлектива имелся ряд существенных недостатков и упущений, объясняемых рядом объективных и субъективных причин.

 Российское школьное образование сегодня - это результат целенаправленного разрушения некогда хорошо налаженной и результативной системы путём реализации в последние 24 года принудительно навязанного принципа «рынок отрегулирует всё сам». Парадокс заключается в том, что рынка ещё не было, а школа была объявлена поставщиком «образовательных услуг». Термин «образовательные услуги» применительно к общеобразовательной школе не выдерживает никакой критики. Созидающая политическая власть в стране окрепла, а школьное образование закономерно пришло в упадок, в первую очередь по причине перманентной многолетней модернизации,

 -3-

получившей развитие в качестве самоцели, источника «кормления» чиновничьего люда и в конечном счёте приведшей к инволюции кадрового учительского состава. К сожалению, налицо нерадостный факт: в современную российскую школу приходит смена, плохо подготовленная для работы с ребёнком, учеником, человеком. Более того, сегодня в школу пошли предметники, «специалисты образовательных учреждений», которым ученики … «мешают работать».

 Состояние преподавания в начальных классах проверялось и обсуждалось на заседаниях педсовета и на совещаниях при директоре в течение года. проверка состояния преподавания языков, математики, а также обучения в начальных классах показала, что учителя, изучая новые правила правописания, недостаточно настойчиво добиваются выработки навыков грамотного письма, плохо поставлена словарная работа на уроках, чему свидетельствует незнание лексического минимума (программного) учащимися начальных классов, а 5-й класс не владел словарным запасом в объёме 2-го класса. Эта страшная картина обнажается в последние несколько лет при переходе к предметному обучению в 5-ом классе.

 Уровень устной и письменной речи учащихся всё ещё довольно низок, письменные работы учащихся проверяются поверхностно и при этом не систематически, а эпизодически. Слабо ведётся работа по совершенствованию выразительного чтения в начальных классах. Учащихся 4-го класса не готовят к предметному обучению на русском языке в 5-ом классе, подтверждением чему являются устрашающие результаты проверочных и текущих работ по всем предметам в 5-ом классе (всего 4 ученика). На уроках в начальных классах не учат смекалке и решению нестандартных задач.

 Педагоги часто забывали, что обучение и воспитание – единый процесс. В своей работе педагоги практически разъединили составные части единого процесса и свели на нет воспитание учащихся, то есть была заброшена воспитательная работа, зачастую сводя её к проведению никчемных «бесед» с учащимися, несмотря на усиленный контроль со стороны дирекции школы.

 В целях устранения вышеуказанных недостатков, имевшихся в работе педколлектива, обеспечения дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса, работая над проблемой **«воспитание сознательной дисциплины и ответственного отношения учению»,** в новом, 2017 – 2018 , учебном году необходимо решить следующие определённые  **задачи:**

- формирование целостного восприятия мировой культуры через интеграцию предметов гуманитарного и естественного циклов и реализацию идеи гуманизации обучения;

- создание образовательной среды для развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;

- обновление и дальнейшее развитие системы ученического соуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы;

- совершенствование профессионального мастерства педагогов;

 -4-

- развитие коммуникативной культуры, проявляющейся, прежде всего, в способности к конструктивному диалоговому взаимодействию;

- Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися «группы риска» и работы по охране детства;

- углубленное изучение актуальных проблем современного образования;

 **и проблемы:**

1) особенности перехода к новым ФГОСам в 7-ом классе;

2) использование интернет-технологий в учебном процессе;

3) знакомство с методиками формирования критического мышления.

 Для реализации поставленных задач определить следующие принципы осуществления  **воспитательной работы:**

**- гуманизм и эстетическая направленность воспитания и образования;**

**- культурологическая направленность;**

**- коллективное творчество;**

**- эмоциональное насыщение жизни детского коллектива;**

**-личностно-ориентированный подход.**

**ОСНОВНЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

**1. Организовать и утвердить при школе следующие классы – комплекты:**

1-й класс – 8 учеников. Классный руководитель – Гаджиева Р.А.

2-й класс – 6 учеников. Классный руководитель –Сулейманов С.О.

3-й класс – 5 учеников. (объединен с 4-м классом).

4-й класс - 4 ученика. Классный руководитель – Мирзаева Т.Р.

5-й класс – 6 учеников. Классный руководитель – Рабаданова Д.З.

6-й класс – 2 ученика. Классный руководитель – Гаджиев И.И.

7-й класс - 4 ученика. Классный руководитель – Расулов Р.А.

8-й класс - 6 учеников. Классный руководитель – Халитова К.М.

9-й класс – 4 ученика. Классный руководитель – Халитова П.М.

**2. Учебный процесс будет организован в одну смену.**

 **-5-**

**3. Распределение учебной нагрузки среди педколлектива:**

1.Расулов М-Р.А. – директор школы, родной яз. и лит в 6,7 ,8кл.,Всего 12 часов.

2.Рабаданов З.Р.-завуч, химия в 8,9 кл.,информат. в8,9 кл.,физика-6ч.,русский яз. в 7 кл. Всего 20 ч.

3.Гаджиев И.И.-физкульт. в 3-9 кл.. Всего 20 часов.

4.Расулов Р.А.-история в 5-9 кл.,история Даг. в 8,9 кл., обществозн. в 5-9 кл.,КТНД в 4,8,9 кл.,ОБЖ в 8 кл., осовы религии в 4 кл., труд в 7 кл. Всего 24 часа.

5.Халитова К.М.- ст.волжат.,географ. в 5-9 кл.,природов. в 5 клд., окруж мир в 1-4 кл., музыка в 5-8 кл. Всего 18 часов.

6.Халитоваа П.М.- русск. яз. и лит. в 5,8,9 кл., Всего 22часа.

7.Рабаданова Д.З.- библиот., биология в 5-9 кл., русск. яз и лит. в 6 кл. Всего 15 часов.

8.Мирзаева Т.Р.-музыка в 2,4 кл.,физкультура во 2 кл.,родной яз. в 9 кл. , внеурочная деятельность в 1-4 кл. Всего 15 ч.

9.Гаджиева Р.А.- 1-й класс. Всего 21 час.

10.Юнусова П.Р.- руск. и родн. языки , математика и музыка в 3 кл.. Всего 19 часов.

11.Джалилов Д.А.- математ. в 5-9кл. Всего 25 часов.

12 Сулейманов С.О .- 2-й класс без 4 часов. Всего 22 часа.

**4. Организовать в школе кружки:**1) «Юный математик» -Джалилов Д.А.; 2) «Юный химик»-Рабаданов З.Р.; 3) «Ник1а журналист» - Расулов М-Р.А..;4)»Лингвист» - Халитова П.М..; 5)»Юный натуралист» -Рабаданова Д.З.; 6) «Глобус»- Халитова К.М.; 7) «Олимпиец» - Гаджиев И.И.; 8) «Умелые руки» - Юнусова Н.Р.; 9) «Юный краевед»- Расулов Р.А

**5. Общественные поручения учителей:**

А) Секретарём педсовета на год выбрать Халитову П.М.;

Б)Секретарём методсовета на учебный год выбрать Мирзаеву Т.Р.

В)Руководителем ШМО кл руководителей назначить Расулова Р.А.

Руководство стенной печатью возложить на:1)»Школьник»-Рабаданова З.Р.Члены редколлегии-Халитова П.М.,Омарова О.А.;2)»Ёжик»- Расулова Р.А.Члены редк.-Рабаданова Д.Гаджиева Р.А.;

3)»Спорт»-Гаджиев И.И. Члены редкол.-Юнусова П.Р., Джалилов Д.А.; 4)»Пионер»- Халитову К.М. Члены редк.- Омарова О.А., Расулов М-Р-А.

**6.Дежурство по школе курирует Расулов М-Р.А.**

 **Р А Б О Т А П Е Д С О В Е Т А**

**Созывать заседания педсовета один раз в четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Рассматриваемые вопросы | Ответственный | Дата проведен. |
|  |  **1-Е ЗАСЕДАНИЕ** |  |  |
| 1. | Итоги работы школы за 2015\16 учебный год. | Расулов М-Р.А. |  31 |
| 2. | Распределение учебной и общественной нагрузки. | Расулов М-Р.А. | августа |
| 3. | Утверждение общешкольного плана работы на новый |  | 2016 г. |
|  | учебный год. | Рабаданов З.Р. |  |
|  |  |  |  |
|  |  **2-Е ЗАСЕДАНИЕ** |  |  |
| 1. | Состояние преподавания языков и математики в2 классе | Директор | Ноябрь |
| 2.И | Итоги учебно-воспитательной работы за 1-ю четверть и |  | 2016 г. |
|  | задачи на 2-ю четверть. | Завуч |  |
| 3. | Разное |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  **3-Е ЗАСЕДАНИЕ** |  |  |
| 1. | Итоги учебно-воспитательной работы за 2-ю четверть и задачи на 3-ю четверть. | Рабаданов З.Р. | Январь |
| 2. | Состояние преподавания в 1 классе по программе «Школа России» | Расулов М-Р.А.,Омарова О.А. | 2017 года |
| 3. | Разное. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  **4-Е ЗАСЕДАНИЕ** |  |  |
| 1. | Состояние преподавания географии в 5-9 классах. | Завуч шк. | Март 2017 г. |
| 2. | Итоги работы педколлектива за 3-ю четверть и задачи на 4-ю четверть. | Расулов М-Р.А. |  |
| 3. | Разное. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  **5-Е ЗАСЕДАНИЕ** |  |  |
| 1. | Состояние преподавания в 4 классе по программе «Школа России» | Рабаданов З.Р.,Гаджиева Р.А. |  |
| 2. | Итоги учебно-воспитательной работы коллектива за учебный год. | Расулов М-Р.А. | Май 2017 г. |
| 3. | О готовности уч-ся 9 класса к итоговой аттестации. | Рабаданов З.Р. |  |
| 4. | Разное. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  **6-Е ЗАСЕДАНИЕ**  |  |  |
| 1. | О переводе учащихся 1-8 классов. | Расулов М-Р.А. |  31 мая |
| 2. | Утверждение плана летних работ и отдыха учащихся. | Директор | 2017 года |
|  |  |  |  |
|  |  **7-Е ЗАСЕДАНИЕ** |  |  |
| 1 | О выпуске учащихся 9-го класса. | Расулов М-Р.А. | Июнь 2017 г. |
| 2. | Предварительное распределение учебной нагрузки на |  |  |
|  | следующий год. | Директор |  |

РАБОТА ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ВСЕОБУЧА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Наименование мероприятия | Датапроведения | Ответственный |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12. | Обеспечить полную явку уч-ся на занятия.Вовлечь «трудных»детей в работу кружков.Оформить алфавитную книгу, приказы о движении учащихся.Проверить посещаемость уроков и обсудить на линейке.Обследовать материально-бытовые условия учащихся.Беседы с учителями об успеваемости «слабых» уч-ся.Посещение родителей на домуВнесение в личные дела и классные журналы сведений об успеваемости за год.Занятия с осенникамиЗанятия с осенниками РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫИтоги работы. Планирование работы на новый учебный год.Тщательное изучение объяснительных записок к учебным программам в целях осуществления преемственности и межпредметных связей в обучении.Современный урок. Требования. Организация.Самообразование- лучшее образование.Нестандартные формы урока.Эмоциональная устойчивость учителя.Виды анализа урока.Диспут на тему»Как побуждать к учению и самовоспитанию»(«КР» №7 за 2000г.,Стр.3-10)Обзор новинок психолого-педагогической литературы.Дни открытых уроков. «Круглый стол» молодых учителей.Проведение методических оперативок.Дооформление методического уголка | 01.09.2017г.К 10.09.2017 г.2-3.09.17 г.Раз в месяцРаз в четвертьРаз в четвертьПо необход.25-30.05.2018 г.1-14.06.18г1-21.08.18 гСентябрь2017 г.Сентябрь2017 г.Октябрь2017 г.Декабрь2017 г.Февраль2018 г.Апрель 18гАпрель 18гДекабрь2017 г.Раз в месяцАпрель2018 г.Раз в четвертьВ теч. года | ДирекцияДирекцияДиректорКомиссия учкомаКлассныеРуководителиДиректорКлассные Руководит.Классные Руководит.УчителяУчителяЗавучУчителя-предметникиРуководительНМСРуководительНМСЗавучЗавуч.членыНМСЗавучЗавуч, члены НМСЧлены НМСЧлены НМСЗавуч,НМСЧлены НМС |

РАБОТА С ПЕДКАДРАМИ, ПОВЫШЕНИЕ ИХ КВАЛИФИКАЦИИ. ОРГАНИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОГО ТРУДА ПЕДКОЛЛЕКТИВА,

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ:

А)УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ. Руководитель- Сулайбанов С.А

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Рассматриваемый вопрос | Дата проведен. | Ответств. |
| 1.2.3.4.1.2.3.1.2.1.2.1.2.1.2.1.2.1.2.3. |  1-Е ЗАНЯТИЕИзучение государственных документов по проблемам образования, инструктивно-методических писем.Обсуждение рекомендаций единого речевого режима.Планирование работы на годОбсуждение методических проблем обучения и воспитания уч-ся в рамках изучаемых предметов.2-Е ЗАНЯТИЕОрганизация дифференциации в начальной школе.Формы внеклассной работы, способствующие развитию индивидуаль-ности учащихся.Творческие задания на уроках в условиях дифференциации и индивидуализации обучения. 3-Е ЗАНЯТИЕАнализ работы педагогов МО по подготовке уч-ся к участию в олимпиадах.Вклад учителей МО в процесс творческого становления педколлектива. 4-Е ЗАНЯТИЕАнализ посещённых уроков, внеклассных мероприятий.Подведение итогов защиты тем по самообразованию. 5-Е ЗАНЯТИЕПодведение итогов работы за год.Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.Б) КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ. Руководитель – Расулов Р.А. 1-Е ЗАНЯТИЕКлассный руководитель в современной школе. Функции. Права. Обязанности.(«КР» №5 за 2006 г)«Моя система воспитательной работы»(обмен опытом) 2-Е ЗАНЯТИЕАнализ воспитательной работы. Диагностика воспитанности учащихся.«Моя система воспитательной работы»(обмен опытом) 3-Е ЗАНЯТИЕМетоды изучения личности ребёнка. Методы педагогического воздействия.Анализ посещённых воспитательных мероприятий. 4-Е ЗАНЯТИЕПланирование работы классного руководителя.Классный час как основная форма работы классного руководителя.Подведение итогов работы МО за учебный год. | Сентябрь2017 гНоябрь2017 г.Январь2018 г.Март 18 г.Май 2018 г.Сентябрь2017 г.Ноябрь2017 г.Январь2018 г.Апрель2018г. | Сулейманов С..,завучЗавучСулейманов С.Сулейманов С.Учителя-предметн.Руководит.кружковУчителя-предметн.Сулейманов С.Сулейманов С.Сулейманов С.Сулейманов С.ЗавучЗавуч,Сулейманов С.Расулов М-Р.Расулов Р.А.Рабаданов З.Р.Расулов Р.Халитова К.М.РабадановГаджиева Р.А.Халитова К.М.Расулов Р.А.Халитова П.М.Сулейманов С.Расулов Р.А. |

 П Р О В Е Д Е Н И Е:

 А) ОТКРЫТЫХ УРОКОВ;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | ПРЕДМЕТ И КЛАСС | Дата Провед. | Ф.И.О.учителя |
| 1.2.3. 4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16. | Географии в 7 классеГеографии в 8 классеРусского языка во 2-м классеРодного языка в 1-м классеРусского языка в 1-м классе.Физики в 8-м классеМатематики в 1-м классеМатематики в 5-м классе.Математики в 7-м классеРусского языка в 5 классеРусского языка в 8-м классеМатематики в 4-м классеРусского языка в 4-м классеРодного чтения в 4-м классеОбществознания в 5 классеФизкультура в 8 классе | Сентябрь2017 г.Октябрь2017 г.Октябрь2017 г.Ноябрь2017г.Ноябрь2016 г.Декабрь2017 г.Декабрь2017 г.Январь2018 г.Февраль2018 г.Январь2018 г.Февраль2018 г.Апрель 2018 г.Апрель2018 г.Май2018г.Апрель 2018 г.Май201 г. | Халитова К.М.Халитова К. СулеймановМирзаева Т.Мирзаева Т.Рабаданов З.Р.Мирзаева Т.Джалилов Д.А.Джалилов Д.А.Халитова П.М..Халитова П.М.Юнусова П.Р.Юнусова П.Юнусова П.Расулов Р.А.Гаджиев И.И. |

 Б)ОТКРЫТЫХ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Намечаемое мероприятие | Дата проведен. | Ответствен. |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14. | Классное собрание в 9-м классе.Классный час в 7-м классе.Классный час в 6-м классе.Занятие кружка «Лингвист»Классный час в 3-4 м классе.Занятие кружка «Юный математик».Классный час в 1-м классе.Классный час в 5-м классе.Классный час во 2-м классе.Классный час в 9-м классе.Занятие кружка «Юный химик»Классный час в 8 -м классе.Классный час в 7-м классе.Занятие кружка «Олимпиец» | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартМартмартАпрельАпрельМайМайМай | Халитова П.М.Расулов Р.А.Гаджиев И.И.Халитова П.М.Юнусова П.Р.Джалилов Д.Мирзаева Т.Р.Рабаданова Д.Сулейманов С.Халитова П.М.Рабаданов З.Р.Халитова К.М.Расулов Р.А.Гаджиев И.И. |
|  |  |  |  |

В) МЕТОДИЧЕСКИХ ВЫСТАВОК, СМОТРОВ К А Б И Н Е Т О В;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | МЕРОПРИЯТИЕ | Датапровед. | Ответствен. |
| 1.2.3. | Смотр кабинетов: ремонт,оснащённость дидактическим материалом.Смотр-выставка самодельных наглядных пособий.Смотр учебных кабинетов. Проверка готовностиК новому учебному году. | Сентябрь2017 г.Март2018 г.Август2018 г. | НМС, завед.кабинетамиЗавуч, учителяДирекция шк. |

РУКОВОДСТВО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ. УЧЕБНАЯ РАБОТА.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Намечаемое мероприятие | Дата про-ведения | Ответственный |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10. | На методических оперативках изучать структуры новых программ и учебников.Оказывать помощь при составлении тематических планов по новым программам и дисциплинам.Оборудовать учебные кабинеты русского языка, математики, трудового обучения иОбучение русскому языку, математике, технологии и истории вести по кабинетной системе.При распределении учебной нагрузки учитывать принцип преемственности между классами.Провести неделю начальных классов.Провести декаду русского языка и литературы.Провести неделю математики.Провести неделю химии и биологии.Провести совместные вечера:А) русского языка и литературы;Б)математики и физики;В)Химии и биологии. | В течениегодаПо необхо-Димости1-10.09.2017 г.В течениегодаАвгуст2017 г.ОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьНоябрьДекабрьЯнварь | Завуч, учителяЗавуч, члены НМСДирекция,зав. кабинетамиДирекция, учителяДирекция, профкомСулейманов С.Завуч,учителяУчителя мат.Рабаданов З.Учителя яз.УчителяРабадановЗ. |

МЕРОПРИЯТИЯ ПО КОНТРОЛЮ ЗА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ.

1. ИЗУЧЕНИЕ, ВЫПОЛНЕНИЕ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п\ | Название документа | Датаизучения | Ответственный |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9. | Типовое Положение об общеобразовательном учреждении(«УГ» №32-33 за 2001 г., стр.77-84)Президентское послание ФС 2015 года.Закон «Об образовании Дагестана».Декабрьские(2012 г.) поправки к Закону «Об образовании РФ.»Положение о совете ученического коллектива школы(«КР» №6 за 2000 г. И №8 за 2006 г.)Новое «ТП» о порядке аттестации работников образовательных учреждений.Концепция реформирования Российского образования (ФГОС)Кому нужны открытые уроки(«Завуч» №3 за 2006 г., стр.101-106)Положение о педсовете и Положение о внутришкольном контроле («Завуч» №3 за 2006 г., стр.107). | Сентябрь2017 г.ОктябрьОктябрьСентябрь2017 г.Сентябрь2017 г.Ноябрь2017 г.В течениеГодаОктябрь2017 г.Декабрь2017 г. | Дирекция, учителяДирекцияДирекцияДирекцияЗавуч, кл. руководителиДирекция шк.Дирекция шк.ЗавучДирекция шк. |

2.СОСТОЯНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ, ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Намечаемое мероприятие | ДатаПроведен. | Ответственный |
| 1.2. 3.4.5.6.7. | Входные контрольные работы по русскому языку и чтению во 2-4-х и в 5-9-х классах.Нулевой замер знаний и умений уч-ся 5-го класса по русскому и родному языкам, математике и чтению.Контрольные работы по всем предметам в 5-9-х классах, по русскому языку и математике в начальных классах.Контрольные срезы знаний уч-ся 1-го класса по:а)математике(письменная контрольная работа);б)русскому языку(письмо по памяти, диктант с граммат. заданием);в)чтению.Контрольные срезы знаний уч-ся 5-9-х классов за 1-е полугодие по: русскому языку, математике, химии, физике, биологии, истории, географии и родному языку.Срезовые контрольные работы: а) в 1-4-х классах по русскому языку (морфемный разбор, контрольное изложение), математике(решение примеров на все математические действия, решение задач на движение). б)Контрольные работы по биологии в 5-9-х классах.Контрольные работы за курс начальной школы по: русскому языку(диктант с граммат. заданием), математике (письменная контрольная работа), технике чтения в присутствии учителей-ассистентов. | Сентябрь2017 г.2-я неделясентября4-я неделяоктября4-я неделядекабря2017 г.4-я неделядекабря2017 г.3-я чет-верть3-я и 4-я недели мая2018 г. | Дирекция шк.Учителя-пред-метникиДирекция шк.Дирекция,МОучит. н\классовДирекция,профкомЗавуч, МОначальных классовРабаданов З.Дирекция, МО учит. н\кл. |

1. ВНЕКЛАССНАЯ И ВНЕШКОЛЬНАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, РАБОТА УЧЕНИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ.
2. К Л А С С Н Ы Е С О Б Р А Н И Я:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Тема мероприятия | Дата про-ведения | Ответственный |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9. | Итоги работы в трудовую четверть, результаты летнего отдыха и выборы актива.Вопросы, которые меня волнуют.Как я выполняю Правила для учащихся.Я и моё поручение. Итоги 1-го полугодия.Предметы нужные и ненужные(собрание-диспут)Скажи, кто твой друг.О правилах поведения на улице во время каникул.Как мы общаемся.Готов ли я к экзаменам. | Сентябрь2017 г.ОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМарт 18 г.АпрельМай 18 г. | Классные руководителиКл.руководит.Кл. руководит.Кл. руководит.Кл. руководит.Кл. руководит.КлассныеРуководителиКл. руководит.Кл. руководит. |

1. ВЕЧЕРА, ПРАЗДНИКИ, СЛЁТЫ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Намечаемое мероприятие | Датапроведения | Ответствен. |
| 1.2.3.4.5.6. 7.8.9. | Общешкольный праздник «День знаний».Литературный вечер сатиры и юмора для 5-9 классов(«ВШ» №8 за 2002 г.)Вечер математики и физики.Декада русского языка и литературы.Неделя математики и физики.Неделя химии и биологии.Вечер химии и биологии.Месячник начальных классов.Праздник, посвящённый последнему звонку. | 01.09.2017.Ноябрь2017 г.ДекабрьНоябрьДекабрьАпрельАпрельЯнварьМай 18 г | Дирекция шк.Учителя языковУчителяУчителяУчителяРабаданов З.Рабаданов З.Сулейманов С.Дирекция шк. |

1. ОЛИМПИАДЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, ПРЕДМЕТНЫЕ ДЕКАДЫ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Олимпиады 1-го тура по: математике, физике, химии, биологии, географии, информатике, экологии, технологии, физкультуре, истории, обществознанию, ОБЖ, русскому и родному языкам и литературе, экономике. |  Сентябрь-октябрь2017 г. | Учителя-предметники |
| 2.3.4.5.6.7. 8. | Олимпиады 2-го тура по всем предметам.Декада русского языка и литературы.Декада родного языка и литературы.Выставка ученических тетрадей.Выставка ученических тетрадей.Выставка ученических поделок.Выставка ученических поделок районного масштаба. | По графикуДекабрьФевраль 18 Декабрь 17 гМарт 18 г.Март 18 г.Март2018 г. | Дирекция шк.УчителяУчителя пред.ЗавучЗавуч шк.Расулов Р.А.ДирекцияШколы. |

 М Е Р О П Р И Я Т И Я Б И Б Л И О Т Е К И

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Намечаемое мероприятие | Дата про-ведения | Ответствен. |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10. | Беседа «Береги книгу».Утренник «Дружи с книгой»(Для 1-4-х классов)Проверка охвата уч-ся чтением художественной литературы.Читательская конференция по книге А.Т.Путерпрот»Отважные сыны гор».Рейд проверки сохранности учебников.Беседа «В человеке всё должно быть прекрасно».Устный журнал «Боевая слава Дагестана».Диспут»Равнодушию – бой».(5-9-е классы)Рейд проверки сохранности учебников.Ремонт учебников. Подготовка библиотеки кНовому учебному году. | СентябрьОктябрьНоябрь2017 г.Февраль2018 г.ДекабрьЯнварь 18 г.Февраль 18Март 18 г.Апрель 18 г.Июнь-август2018 года. | БиблиотекарьБиблиотекарьЗавуч, библитекарьУчителя рус.языка.Совет библи.Библиотекарь,кл. руковод.-\-\-\-\-\-\-Библиот., ст.ВожатыйКом. УчкомаБиблиотекарь,учком. |

 СПОРТИВНО - М А С С О В А Я Р А Б О Т А

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Намечаемое МЕРОПРИЯТИЕ | Дата про-ведения | Ответствен. |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.1.2.3.4.5.6.7.8.9.10. | Оздоровительная гимнастика перед началомзанятий.Осенний кросс. Первенство школы по футболу.День здоровья и спорта(1-4кл.).Первенство поволейболу.Подвижные игры.Соревнования «Чудо-шашки».День здоровья и спорта.Подвижные игры.День здоровья и спорта.Метание гранаты(8-9кл.)Первенство по шахматам и шашкам.Первенство школы по волейболу и футболу.День бегуна, прыгуна, метателя.Весенний кросс. День здоровья и спорта.Первенство школы по лёгкой атлетике.Оформить уголок физкультуры(стенд).Выпуск газеты «Спорт».ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ЛИНЕЙКИЛинейка, посвящённая «Дню знаний».Линейка, посвященная Дню единства народов ДагестанаЛинейка, посвящённая «Дню учителя».Еженедельные линейки по итогам недели.Состояние дежурства по школе.Предварительные итоги успеваемости за 1-е по-лугодие.День защитника Отечества.Линейка, посвящённая 72-й годовщине Победыв ВОВ.Линейка, посвящённая последнему звонку. | ЕжедневноСентябрь 17Октябрь 17 гНоябрь 17г.Ноябрь 17 г.Декабрь 17г.Декабрь 17г.Январь 18 г.Февраль 18г.Март 18г.Апрель 18 г.Май 18 г.В теч.годаПериодич.1.09.2017г.14.09.17 г.5.10.2017 г.По понедел.Ноябрь 17 г.Декабрь2017 г.22.02.18 г.8.05.2018 г.25.05.2018 г. | Гаджиев И.И.Гаджиев И.И.Учителя физ-культуры.Учит.физкультСт. вожатыйКл.руководит.Гаджиев И.Гаджиев И.Гаджиев И.Гаджиев И.Гаджиев,учкомГаджиев, учкГаджиев,учкомРедколлегияДирекция шк.Дирекция шк.Вожат.,учкомбиблиот., кл.руководителВожат.,учкомЗавуч,кл. ру-ководителиДирекция шк.Дирекция школы.Дирекция шк. |

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ КУРЕНИЯ И НАРКОМАНИИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Намечаемое мероприятие | Дата прове-дения | Ответствен. |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12. | Беседа для 5-9-х классов на тему»Последствия курения»(«ВШ» №6 за 2002 г., стр.49-53)Беседа для 1-4 классов на тему «Мифы о наркомании»(«ВШ» №7 за 2002 г.,стр.53-59)Классный на тему «За шаг до наркотиков»(8-9).Беседа для 1-4кл. «Последствия Курения».Беседа для уч-ся 5-9 кл.на тему «Мифы о нарко-мании»(«ВШ» №7за 2002 г.,стр.53-59).Классный час на тему «За шаг до наркотиков»(«Кл.часы 5-9 кл.»,стр.73-79; для 5-7 классов).Беседа для 8-9 кл. на тему «Последствия курения».Коллективно-творческое дело «Здоровый образ жизни» для уч-ся 5-9 кл. («Кл. часы 5-9 кл.»,стр. 165-170).Лекция для родителей и педагогов на тему «Анализ психологических причин возникновенияЗависимых форм поведения» («Образование в области профилактики аддиктивных форм поведения», стр. 29-38).Лекция для кл. руководит. И родителей «С чего начинать: разговоры и размышления о проблеме наркомании» (там же ,стр. 40-52).Лекция для уч-ся 7-9 кл. «Что такое наркотики» («Образование в области профилактики…»,стр.165-183).Лекция для родителей и педагогов «Факты о наркотиках, наркомании и таксикомании» (там же ,стр. 184-197). | Сентябрь2017 г.Сентябрь2017 г.Октябрь17г.Октябрь 17г.Ноябрь 17г.Декабрь2017 г.Январь2018 г.Февраль2018 г.Октябрь2017 г.Январь2018 годаФевраль2018 годаМарт 2018года | Классныеруководит.Классныеруководит.Кл.руковод.Кл. руковод.Кл. руковод.Класныеруководит.Классныеруководит.Классныеруководит.Рабаданов З.Р.Рабаданов З.Р.Рабаданов З.Р.Гаджиев И.И. |

КООРДИНАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, СЕМЬИ, ОБЩЕСТВЕННОСТИ ПО ОБУЧЕНИЮ, ВОСПИТАНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ.

1. ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ.

 А) ЛЕКТОРИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | НАМЕЧАЕМОЕ МЕРОПРИЯТИЕ | Дата прове-дения | Ответствен. |
| 1.2.3.4.5.6.7. | Ваш ребёнок пошёл в школу. Как помочь ребёнку учиться?Формирование положительного отношения уч-ся и родителей к инновациям в школе.Знаете ли вы своего ребёнка?Развивающее обучение – фундамент развития, становления, готовности к интеллектуальному труду.Здоровый быт семьи – залог успешного воспитания.Воспитание разумных потребностей у детей в семье.Значение родительского примера и авторитета в воспитании детей. | 1.09.2017г.Октябрь2017 годаНоябрь 17г.Декабрь2017 годаФевраль2018 годаМарт2018 годаМай2018 года | Расулов М-Р.Омарова О.А.Юнусова П.Р.Халитова К.МДжалилов Д.А.Мирзаева Т.РРасулов М-Р.А. |

 Б) РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Т Е М А СОБРАНИЯ | Дата прове- дения | Ответствен. |
| 1.2. | Общешкольное, посвящённое Дню знаний и обеспеченности школьников учебно-письменными принадлежностями.Итоги учебно-воспитательной работы за учебный год. | 1.09.2017г.Май2018 года | Дирекция, родит.комитетДирекция шк.,родит.комит. |

 ЗАСЕДАНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | НАМЕЧАЕМОЕ МЕРОПРИЯТИЕ | Дата прове-дения | Ответствен. |
| 1.2.3.4.5.6.7.1.2.3.4.5.6.7.8.9. | Обсуждение родителей, нарушающих Закон «Об образовании». Утверждение плана работы комитета.О привлечении родителей к организации внеурочной работы с детьми.Контроль родителей за соблюдением «Режима дня школьника».Осуществление контроля за организацией свободного времени детей.Работа р\комитета по предупреждению правонарушений среди учащихся.Отчёты комиссий о выполнении плана.Организация летнего отдыха учащихся.МЕРОПРИЯТИЯ УЧЕНИЧЕСКОГО КОМИТЕТАНа собрании уч-ся 7-9 классов избрать ученический комитет.Создать в учкоме следующие комиссии: учебную, санитарную, дисциплины и порядка, хозяйственно-трудовую, стенной печати.Заседания учкома проводить 2 раза в месяц.На заседании учкома заслушивать отчёты комиссий(поочерё1дно)Обсуждать на заседании учкома неуспевающих уч-сяПроверять дежурство классов по школе.Рейды по проверке сохранности школьной мебели.Вести работу по организации трудовых субботникови воскресников.Рейды по проверке сохранности учебников. | Сентябрь2017 годаОктябрь2017 годаНоябрь2017 года.Январь2018 года.Февраль2018 года.Апрель 18 г.Май 18 г.Сентябрь2017 годаСентябрь2017 годаВ теч. годаВ течениеуч. года.В теч.годаЕжедневно20 числа месВ течениеуч. года.20числаг. | Дирекция,род.комит.Пред.р\коми-Тета.ПредседательПредседательПредседательПредседательДирекция шк.Дирекцияшколы.ПредседательучкомаПредседательПредседательЧлены учк.Ком. ДиПХ-Т комиссияХТК учкомаУчебн.ком. |

МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЁННЫЕ НЕДОПУЩЕНИЮ ЭКСТРЕМИЗМА И РЕЛИГИОЗНОГО ФАНАТИЗМА НА ТЕКУЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п |  МЕРОПРИЯТИЕ | Сроки | Ответственный |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15. | Устный журнал для учащихся 8-9-х классов на тему «Закон РФ «О свободе совести и о религиозных объединениях».Беседа на тему «Лучшие традиции народной дипломатии».Беседа на тему «Обычаи и традиции взаимопонимания народов».Беседа на тему «Миролюбивая сущность исламского вероучения».Лекция для учащихся 7-9-х классов на тему «Исламские праздники и их сущность».Политинформации с описанием общественно-политического состояния в стране и в республике.Лекция для родителей на тему «История мировых религий».Беседа на тему «Экстремизм и терроризм на Кавказе и во всем мире».На кружковых занятиях по истории изучить элективный курс «Религиоведение».Устный журнал «Удивительное рядом» (для 7-9-х кл.)Праздник физики («ФШ» №7 за 2008 г.)Турнир эрудитов «Государственные символы России» («ПИОШ» №3 за 2008 г.)Брейн-ринг «Права ребёнка»Праздник здоровья для 1-4-х классов. («№НШ» №5 за 2007 г., стр 194-224)Лекция для старшеклассников на тему «История ислама» | Сентябрь 17 г.Сентябрь 17г.Октябрь 2017 г.Ноябрь 2017 г.Ноябрь 17г.По понед.Ноябрь 17г.Декабрь 17г.В теч. ГодаЯнварь 18г.Декабрь17г.Февраль 18г.Февраль 18г.Апрель 18г.Май 2018 г. | Расулов Р.А.Халитова П.М.Рабаданов З.Р.Расулов Р.А.Учитель КТНДКл. руководит.Учитель историиРабаданов З.Р.Учитель историиРабаданов З.РУчитель физикиРасулов Р.А.Расулов Р.А.Учит. н\клас.Рабаданов З.Р. |

ПЛАН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

УТВЕРЖДЁН НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА ОТ 31 АВГУСТА 2017 ГОДА

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ (М-Р. РАСУЛОВ)