

Утверждаю:



Расулов М.А.

Программа по питанию МБОУ «Цизгаринская ООШ»

«Здоровое питание школьников»

Наименование Программы

программа «Здоровое питание школьников» (далее Программа)

Основание для разработки Программы

- Конвенция о правах ребенка.
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 г. №3266-1.
- СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ»
- Постановление главного санитарного врача РФ от 31.09.2006 года №30 «Об организации питания учащихся в ОУ»

Исполнители Программы

педагогический коллектив, ученический коллектив, родительское сообщество, работник столовой МБОУ ООШ с.Цизгари.

Цель Программы

Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания школьников, увеличение охвата обучающихся горячим питанием.

Задачи Программы

1. Совершенствование системы управления организацией школьного питания.
2. Обеспечение качества питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии; принципам рационального и сбалансированного питания.
3. Предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания.
3. Формирование у участников образовательного процесса культуры школьного питания.

Сроки реализации

Программы

2021-2025 годы

Важнейшие индикаторы и показатели реализации

Программы

1. Увеличение охвата горячим питанием учащихся до 100%;
2. Снижение желудочно-кишечных заболеваний обучающихся до 0%;
3. Повышение знаний о культуре питания у 100% обучающихся.

Организация управления и контроля за исполнением Программы

Управляющий совет, родительский комитет, директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы пос. Журавли.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

реализация мероприятий Программы

позволит создать условия для:

- повышения удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых услуг;
- укрепления материально-технической базы школьной столовой;

- совершенствования системы просветительской работы по формированию культуры питания;
- улучшению качественного и сбалансированного питания, обеспечение его безопасности.

Пояснительная записка.

Здоровье детей и подростков в любом обществе, в любых экономических и политических условиях является актуальной проблемой и предметом первоочередной важности, так как этот фактор в значительной степени определяет будущее страны, генофонд нации, являясь при этом, наряду с другими демографическими показателями, чутким барометром развития страны. Питание может быть признано полноценным, если оно достаточно в количественном отношении и по качественному составу, а также покрывает энергетические затраты. Школа и общество – сообщающиеся сосуды: изменения в обществе обязательно отражаются в жизни школы, в приоритетах, требованиях к ученику, структуре и содержании образования. Нестабильность жизни в России за последнее столетие сделала историю реформ отечественного образования бурной и противоречивой. Но одно всегда оставалось неизменным – ведущая роль школы в решении проблем охраны и укрепления здоровья детей, создании нормальных условий для их роста и развития.

Одна из главных задач школы сегодня – помочь детям осознать ценность здоровья и значение здорового образа жизни для современного человека, сформировать ответственное отношение к собственному здоровью. Для этого школьники должны узнать и, главное, принять для себя основные принципы здорового образа жизни, а это возможно только в результате серьезной кропотливой совместной работы педагогов, родителей и самого ребенка.

Бесспорно, здоровье закладывается в детстве и формируется в юности. Соблюдение режима питания, витаминная обеспеченность, рациональное питание помогут школьникам избежать переутомления, повысить работоспособность и улучшить успеваемость.

Поэтому показателями здорового образа жизни школьника являются:

- оптимальный, соответствующий возрасту режим двигательной активности;
- соблюдение рационального режима дня, учебного труда и отдыха;
- правильно организованное питание: соблюдение научно обоснованного рациона, калорийности пищи и режима питания;
- соблюдение правил личной гигиены: гигиена тела, одежды, питания, сна, умственного и физического труда;
- отсутствие вредных привычек и пристрастий;

Актуальность программы.

«Живем не для того, чтобы есть, но едим для того, чтобы жить», – часто цитируем мы, и формируем представление о питании как о процессе обеспечения «техническим топливом», на котором организм должен работать. Главное, организовать поставку топлива, а уж когда и как оно будет доставлено – это имеет второстепенное значение. А между тем питание является важнейшим фактором здоровья человека. Это и послужило отправной точкой для создания программы «Здоровое питание школьников», которая признана не только сформировать у школьника рациональное отношение к собственному питанию, но и дать представление об основных принципах здорового образа жизни. Программа «Здоровое питание школьников» обеспечивает основную концепцию, которой руководствуется школа в планировании, реализации и оценке мероприятий по пропаганде здоровья и здорового питания. В ней учитываются действия всех значимых членов школьного сообщества: учащихся, педагогов, родителей, работников МБОУ ООШ с. Цизгари.

Принципы реализации Программы:

- принцип природосообразности, предполагающий учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся на основе изучения их потребностей и интересов, организация в связи с этим их здоровьесберегающей деятельности;
- принцип формирования ценностных установок школьников на здоровый образ жизни, следование которому обеспечивает формирование системы ценностей, мотивов и установок учащихся на здоровый образ жизни;
- принцип культуросообразности (включение в культуру посредством специально ориентированной и организованной здоровьестворческой деятельности);
- принцип интеграции воспитательного воздействия, следование которому означает активное взаимодействие всех субъектов педагогического процесса: учителей, родителей и детей, направленное на обеспечение физического и психического здоровья каждого ребёнка;
- принцип гуманности основан на признании индивидуальности каждого ребёнка, его физического, духовного, эмоционального, социального и нравственного развития, милосердия и поддержки в критической ситуации. Проявляется это в поддержке личности в стремлении к самоопределению, помощи ребёнку в самореализации в семье, в школе, в оздоровительных, культурных, правовых, социальных, государственных и общественных учреждениях;
- принцип социальной ответственности общества за реализацию человека в творчестве, приобретение знаний, удовлетворение в общении. Он выражается в создании условий для развития одарённых детей, детей физически слабых, с отклонениями в поведении, детей-сирот, детей-инвалидов, детей-мигрантов.

Сроки и этапы реализации программы:

I этап Организационный – 2021- 2025 учебный год

На данном этапе планируется:

1. Проведение качественной оценки меню школьной столовой.
2. Проведение анализа уровня заболеваемости школьников в связи с качеством питания детей в школе.
3. Детальный анализ оснащённости пищеблока.
4. Разработка и внедрение мер, направленных на улучшение информированности детей и их родителей в вопросах здорового питания, а также популяризацию здорового питания и здорового образа жизни.
5. Разработка системы мер, направленных на повышение заинтересованности педагогов и классных руководителей в увеличении охвата учащихся горячим питанием.
6. Анализ полученных результатов и подведение итогов 1 этапа.

II этап Реализация программы – 2021-2025 годы.

На данном этапе планируется:

1. Оснастить пищеблок необходимым технологическим, холодильным оборудованием для внедрения современных технологий производства продуктов питания и современных форм обслуживания школьников.

2. Приступить к реализации разработанных на первом этапе Программы комплекса мер, направленных на повышение информированности детей, их родителей и педагогов в вопросах здорового питания, а также популяризацию здорового питания и здорового образа жизни.

3. Внедрение в школе системы мер направленных на повышение заинтересованности педагогов и классных руководителей в увеличении охвата обучающихся двухразовым горячим питанием, а также осуществлять постоянный анализ эффективности принимаемых мер.

III этап Заключительный – 2024-2025 учебный год

На этом этапе обобщается накопленный опыт работы школы по данной теме, подготавливается отчет по содержанию, технологиям и результатам работы

Мероприятия по реализации программы

Программа реализуется как комплекс организационных и научно-методических мероприятий, обеспечивающих достижение поставленной цели. В процессе реализации программы планируется выполнение следующих основных мероприятий:

Создание нормативно-правовой базы по вопросам организации питания

Основные мероприятия

Срок

Исполнители

1. Издание приказов по вопросам организации питания в МБОУ ООШ с. Цизгари.
сентябрь, январь

директор

2. Изучение нормативных документов по вопросам организации питания
в течение года

Директор,

ответственный по питанию в школе

Организационно-аналитическая деятельность, информационное обеспечение

Основные мероприятия

Срок

Исполнители

1. Организационное совещание – организация питания в 1 и 2 полугодии;

2. Утверждение графика дежурств и обязанностей дежурного учителя. Составление правил поведения учащихся в столовой.

сентябрь, январь

директор, ответственный по питанию в школе

2. Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания

1 раз в полугодие

директор

3. Административное совещание с приглашением классных руководителей 1 – 9-х классов по вопросам:

- охват учащихся горячим питанием

- соблюдение сан.гигиенических требований;

- профилактика инфекционных заболеваний

октябрь

февраль

директор

Методическое обеспечение

Основные мероприятия

Срок

Исполнители

1. Организация консультаций для классных руководителей 1 -4, 5-9 классов:

- культура поведения учащихся во время приема пищи;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- организация горячего питания – залог сохранения здоровья

в течение года

Фельдшер ФАП

2. Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания,

в течение года

администрация

Учебно-воспитательная работа.

Мероприятие

Сроки

Ответственные

1

Организация режима питания, основанного на принципах регулярности, разнообразия, адекватности, безопасности, удовольствия

Сентябрь-октябрь

Классные руководители, учителя-предметники

2

Организация перемен и длительных динамичных пауз для приёма пищи

В течение года

Администрация школы

3

Включение вопросов о культуре питания в план внеклассных мероприятий и классных часов

В течение года

Администрация школы

План работы 1 этап 2021-2022 г.

Организационное совещание

- порядок приема учащимися завтраков и обедов;
- оформление дотации на питание;

- ознакомление с графиком дежурств и обязанностями дежурного учителя и учащихся в столовой.

Сентябрь, декабрь

Директор школы Расулов М.А...

ответственный за организацию питания Алиев А.Т...

2. Совещание классных руководителей:

«Роль классного руководителя в организации горячего питания в школьной столовой»

Октябрь

Председатель МО классных руководителей Мирзаева Т.Р...

Ответственный за организацию питания Алиев А.Т.

3. Совещание при директоре

« Организация и развитие школьного питания»

Сентябрь, май

Директор школы Расулов М.А.

4. Заседание Совета школы по организации питания с приглашением классных руководителей 1 – 9-х классов по вопросам:

- охват учащихся горячим питанием
- соблюдение сан. гигиенических требований;
- профилактика инфекционных заболеваний

Октябрь, февраль

Директор школы Расулов М.А.

Председатель Совета школы Расулов М.А.

Ответственный за организацию питания Алиев А.Т.

5. Ежедневный контроль за работой столовой, проведение целевых тематических проверок

В течение года

Ответственный за организацию питания, бракеражная комиссия

Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся

1. Проведение в 1-9 классах классных часов по темам:

- правила поведения в школьной столовой;
- режим дня и его значение;
- культура приема пищи.

Сентябрь

Кл. руководители

2. Оформление «Уголков Здоровья в кабинетах»

октябрь

Кл. руководитель

3. Конкурс рисунка среди учащихся 1-4 классов «О вкусной и здоровой пище»

ноябрь

учитель ИЗО Халитова К.М..

4. Беседы с учащимися 5-9 кл. «Берегите свою жизнь»

декабрь

классный руководитель

5. Проведение классных часов:

1 кл. «Советы доктора Айболита о здоровом питании»;

2-4 кл. «Хлеб – всему голова»;

3 кл. «Профилактика дисбактериоза»;

5 кл. «Здоровые зубы – здоровый человек»;

6 кл. «Острые кишечные заболевания и их профилактика»;

7-8 кл. «Роль витаминов в обмене веществ»

9 кл. «Нормы и режим питания для обучающихся».

январь
Кл. руководители

5. Конкурс стенгазет «Здоровое питание»
февраль

Кл. руководители

7. Выставка книг, брошюр, статей из газет по здоровому питанию в кабинетах с 1-9 кл.

март

Ответственный за работу с библиотечным фондом,

Кл. руководители

8. Анкетирование учащихся по вопросам школьного питания

сентябрь

май

Зам. директора по ВР Ответственный за организацию питания

9. Работа по оздоровлению обучающихся в летний период (каникулярное время)

июнь

начальник лагеря дневного пребывания детей

Работа с родителями по вопросам организации школьного питания

1. Проведение классных родительских собраний по темам:

- совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома.

Питание учащихся.

- профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных заболеваний.

- профилактика инфекционных, простудных заболеваний.

Итоги медицинских осмотров учащихся

сентябрь

октябрь

ноябрь

декабрь

Кл. руководители

3. Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»

февраль

Психолог Центра «Семья»

4. Встреча медицинского работника с родителями

- «Личная гигиена ребенка»

апрель-май

классный руководитель, фельдшер

5. Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»

Май

Ответственный за организацию питания, классный руководитель

