

Протокол родительского собрания № 2 в 8 классе МБОУ «Цизгаринская ООШ»

Тема: «Компьютерная зависимость подростка»

Дата проведения: 17. 12. 2021 г.

Классный руководитель: Рабаданова Д.З.

Присутствовало 3 родителя. Отсутствовал 1 родитель.

1. План родительского собрания:

1. Компьютерная зависимость подростка.
2. Предварительные итоги успеваемости учащихся за первое полугодие
3. Разное.

По первому вопросу выступил кл. руководитель Рабаданова Д.З с презентацией на данную тему, рассмотрев основные причины компьютерной зависимости, последствия неограниченного пребывания за компьютером, напомнив правила техники безопасности при работе на компьютере, временные ограничения пребывания за компьютером. Опираясь на социологический опрос учащихся, можно сделать вывод, что в основном компьютер используется учащимися для общения, прослушивания музыки и просмотр фильмов; подростку будет не комфортно, если у него не будет ПК. Особое внимание было уделено вопросу о влиянии компьютерных игр на психику ребенка. Тревожным сигналом, является все большее распространение игр агрессивного содержания, а также проповедующих насилие, расизм. В последствии идет сужение круга интересов подростка, стремление к созданию собственного мира, уход от реальности. **Проблема агрессивности несовершеннолетних и связанных с ней правонарушений** выступает как одна из центральных тем психологических исследований. Опрос учащихся 8а класса показал, что увлеченность играми разнообразная: девочки предпочитают логические игры, рисование, игры-путешествия; мальчики предпочитают играть в игры, связанные со скоростью, насилием, стрельбой. Контроль со стороны родителей с возрастом ослабевает. Хочется отметить, что в выходной день, когда родители могли бы проконтролировать своих детей, время, проведенное за компьютером, увеличивается. Проанализировав успеваемость учащихся, мы пришли к выводу, что она понижается.

Вывод: Проблема влияния компьютера на человека очень обширна и многогранна. Нельзя точно определить грань отрицательного и положительного воздействия компьютера на человеческую жизнь. Несомненно, это изобретение ума человеческого уникально, но как и все полезные изобретения используя не по назначению либо в неправильной дозировке, пагубно влияют на того, кто их создал. Так как подросток это ещё не сложившаяся личность, нельзя отдавать его развитие только компьютеру. В этом должны участвовать общество, родители, друзья и не в «виртуале», а в реальной жизни.

По второму вопросу выступил классный руководитель, рассказав о предварительных итогах успеваемости учащихся 8 класса, отметив низкую качественную успеваемость у отдельных учащихся (Расулова Н. и Расулова З..)

РЕШЕНИЕ:

1. Чтобы уберечь подростка от компьютерной зависимости, родители должны ознакомить его с временными нормами работы на компьютере, контролировать внеучебную занятость ребёнка (кружки, секции), приобщать к выполнению домашних обязанностей, ежедневно общаться с подростком, быть в курсе его дел, осуществлять контроль и цензуру компьютерных игр и

программ, осуществлять контроль, чтобы за компьютер ребёнок садился только в минуты отдыха и после выполнения основных обязанностей, научить его способам совладания с отрицательными эмоциями, выхода из стрессовых ситуаций.

2. В целях повышения качества успеваемости проводить индивидуальные консультации учителей – предметников для родителей.

Председатель род. комитета:

Секретарь:

Two handwritten signatures in blue ink. The top signature is for the Chairman and the bottom one is for the Secretary.

Расулова А.А.

Халитова К.М.

