

Утверждаю



Расулов М.А.

План работы со слабоуспевающими учащимися по биологии

Учитель: Рабаданова Д.З.

2021-2022 учебный год

Цель: - ликвидация пробелов у учащихся в обучении биологии;
- создание условий для успешного индивидуального развития ученика.

Что, прежде всего, нужно сделать в работе со слабоуспевающими?

- создать благоприятную атмосферу на уроке;
- оказывать помощь на дополнительных занятиях;
- изменить формы и методы учебной работы на уроках, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и активизировать их деятельность.
- повысить интерес к изучаемому предмету, приобщив учащихся к самостоятельной творческой деятельности (создание мини –проектов, схем, рисунков, моделей)
- использовать для этого обучающие методы и приёмы через игры, групповую работу, презентации;
- освободить школьников от страха перед ошибками, создавая ситуацию выбора и успеха;
- ориентировать детей на ценности: человек, семья, отечество, труд, знания, культура, мир, которые охватывают важнейшие стороны деятельности;
- культивировать физическое развитие и здоровый образ жизни.

Список учащихся имеющих низкую успеваемость по предмету

№ п/п	Класс	Ф.И. обучающегося	Предмет	Причина
	5	Расулова П. Газиханова Дж. Джалилов Р.	Биология	Слабая познавательная способность, отсутствие контроля со стороны родителей, несистематическое выполнение домашнего задания.
	6	Расулов З.	Биология	Слабая познавательная способность.
1.	7	Алиева Ф.	Биология	Слабая познавательная способность, отсутствие контроля со стороны родителей.
2.	8	Расулов Н.	Биология	Слабая познавательная способность.
5.	9	Джалилов М. Гаджиева Х.	Биология	Слабая познавательная способность, несистематическое выполнение домашнего задания, отсутствие контроля со стороны родителей.

Основные мероприятия по организации работы с учащимися, имеющими низкую успеваемость по предмету

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Индивидуальные собеседования со слабоуспевающими о пользе и необходимости учения.	В течение года	Рабаданова Д.З
2.	Организация индивидуальных дополнительных занятий со слабоуспевающими.	В течение года	Рабаданова Д.З
3.	Мониторинг, диагностика успешности.	В конце каждой четверти	Рабаданова Д.З
4.	Разработка дополнительных карточек-заданий для каждого слабоуспевающего учащегося	На каждом уроке	Рабаданова Д.З
5.	Консультация родителей учащихся, имеющих низкую успеваемость по предмету.	В течение года	Рабаданова Д.З

Индивидуальная работа с учащимися.

Класс	Ф.И. учащегося	Предмет	Дата	Предполагаемая работа	Контроль
5	Расулова П. Газиханова Дж. Джалилов Р.	Биология	13.11	Повторить темы «Клеточное строение организмов»	
			04.12		
			12.02	Повторить темы «Бактерии»	
			19.03		
6	Расулов З.	Биология	20.11	Повторение темы: Строение покрытосеменных растений	
			19.12	Повторить темы: Фотосинтез, Дыхание растений.	
			12.02	Повторить темы: Способы размножения растений	
			19.04	Повторить темы: Класс Двудольные	
7	Алиева Ф.	Биология	24.11	Повторить темы: Простейшие. Тип Губки. Тип Кишечнополостные	Поурочный контроль за усвоением материала, разработка дополнительных заданий, карточек и творческих заданий. Провести итоговый контроль в виде тестирования по всем темам.
			22.11	Тип Иглокожие. Членистоногие	
			16.02	Класс Насекомые Тип Хордовые	
			20.04	Позвоночные	

8	Расулов Н.	Биология	16.11	Повторить темы: Строение организма.	Поурочный контроль за усвоением материала, разработка дополнительных заданий, карточек и творческих заданий. Провести итоговый контроль в виде тестирования по всем темам.
			15.02	Опорно- двигательный аппарат	
			14.03	Кровеносная система. Дыхание	
			16.04	Обмен веществ	
9	Джалилов М. Гаджиева Х.	Биология	Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель май	Повторить темы: «Химический состав клетки», «Деление клетки: митоз, мейоз» «типы обмена веществ в живых организмах», «Размножение и индивидуальное развитие живых организмов»	Поурочный контроль за усвоением материала, разработка дополнительных заданий, карточек и творческих заданий. Провести итоговый контроль в виде тестирования по всем темам.

