

Отчёт
по работе со слабоуспевающими учениками за I четверть 2021/2022
учебного года по биологии в МБОУ «Цизгаринская ООШ» .

При работе со слабоуспевающими была проведена следующая работа: создана благоприятная атмосфера на уроках, оказана помощь на дополнительных занятиях и организована работа консультантов. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включались посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, с фиксацией этого в плане урока.

Расулова П. Джалилов Рабазан. Газиханова Д. (5класс),
Расулов З (6 класс), Алиева Фатима (7 класс) . Расулов Надир (8 класс) и Джалилов Марат . (9класс) являются слабоуспевающими учениками по предмету биология

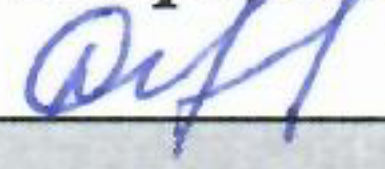
. Основными причинами неуспеваемости у Расулова П. и Джалилов Марат являются недисциплинированность и недостаток внимания к учебной деятельности ребенка со стороны родителей

У Джалилов Рабазан. проблема заключается в нарушении в эмоционально-волевой сфере: ребенку сложно самостоятельно организовать учебный процесс, мальчик рассеян, иногда невнимателен.

Для организации работы по ликвидации пробелов в знаниях на уроках учащихся осуществлялся регулярный и систематический опрос, выставлялись оценки своевременно, не допускались скопления их в конце четверти, когда ученик уже не имел возможности их исправить. Были организованы индивидуально-групповые занятия со слабоуспевающими учащимися, которые проводились регулярно, но нерегулярно посещались учащимися. Алиева Фатима, Расулов Заур часто пропускали основные занятия, на дополнительные приходили 3 раза за всю четверть. Полученные на дополнительных занятиях умения и навыки дома не закреплялись, учащиеся показали очень слабое знание теоретического материала. Предоставлялась возможность учащимся пересдать работы, за которые получены неудовлетворительные оценки .

Проводились индивидуальные консультации по графику.

Родители и классный руководитель информировались о проблемах учащихся в изучении учебного материала.

Учитель биологии  /Рабаданова Д.З.

