

Принято

на педагогическом совете

протокол № ___ от _____ 2021г.

Утверждаю

Директор Цыгаринской ООШ


Расулов.М.А.
03.09.2021г.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»
по обществузнанию
9 класс
на 2021-2022 уч.год

9 класс

Раздел 1. Политика

Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство. Гражданское общество и государство. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения. Межгосударственные отношения.

- раскрывать принципы правового государства, характеризовать разделение властей;
- раскрывать сущность гражданского общества, характеризовать местное самоуправление, его значение для развития местного сообщества;
- показывать важность участия граждан в политической жизни страны в различных формах;
- характеризовать проявление многопартийности, приводить примеры политических партий в РФ;
- характеризовать деятельность правительственных и международных организаций в сфере межгосударственных отношений.

Раздел 2. Гражданин и государство
Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Высшие органы государственной власти РФ. Россия – федеративное государство. Судебная система РФ. Правоохранительные органы РФ.

- воспитывать уважительное отношение к Конституции РФ;
- определять правовой статус гражданина РФ, раскрывать содержание прав ребенка;
- формировать уважительное отношение к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- раскрывать роль судебной системы РФ, возможности участия граждан в отправлении правосудия

Раздел 3. Основы российского законодательства

Роль права в жизни человека, общества, государства.

Правонарушения и юридическая

- разъяснять основные виды и признаки правонарушений;
- характеризовать юридическую ответственность, объяснять смысл презумпции невиновности;
- характеризовать особенности гражданских

<p>ответственность. Гражданские правоотношения. Право на труд. Трудовые правоотношения. Семья под защитой закона. Административные правоотношения. Уголовно-правовые отношения. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.</p>	<p>правовых отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями; - объяснять сущность семейных правоотношений; - характеризовать важнейшие признаки преступления, раскрывать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних; - объяснять взаимосвязь права на образование и обязанности получить образование; - раскрывать сущность и значение гуманитарного права.
--	--

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основное содержание	Планируемые результаты на уровне УУД
Политика – 11 ч					
1	Политика и власть	1	Урок усвоения новых знаний	Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.	Характеризовать власть и политику на уровне социального явления.
2-3	Государство	2	Урок усвоения новых знаний	Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.	Раскрывать признаки суверенитета. Различать формы правления и государственного устройства.
4-5	Политические режимы	2	Комбинированный	Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.	Сопоставлять различные типы политических режимов. Называть и раскрывать основные принципы демократического государства.
6	Правовое государство	1	Комбинированный	Правовое государство. Условия и пути становления правового государства в Российской Федерации.	Раскрывать принципы правового государства. Характеризовать разделение властей.
7	Гражданское общество и государство	1	Комбинированный	Гражданское общество. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Местное самоуправление	Раскрывать сущность гражданского общества. Характеризовать местное самоуправление.
8	Участие граждан в политической жизни	1	Комбинированный	Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в Российской Федерации. Право на равный доступ к государственной службе. Обращение в органы гос. власти. Пути влияния на власть. Опасность политического экстремизма.	.Анализировать влияние политических отношений на судьбы людей. Проиллюстрировать основные идеи темы на примерах из истории, современных событий. Личного социального опыта. Описывать различные формы участия граждан в политической жизни. Обосновывать ценность и значимость гражданской активности. Приводить

				Примеры гражданственности.
9-10	Политические партии и движения	2	Комбинированный	Политические партии, различия партий и движений. Типология политических партий. Политические партии и движения в современной России.
11	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика»	1	Урок повторения и обобщения	Называть признаки политической партии и показать их на примере одной из партий РФ.
				Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Уметь выявлять явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия. Анализировать реальные социальные ситуации. Уметь выполнять познавательные и практические задания. В том числе с использованием проектной деятельности.

Гражданин и государство – 8 ч.

12	Основы конституционного строя РФ	1	Комбинированный	Конституция - основной закон государства. Структура Конституции. Что такое конституционный строй РФ. Основы государственного устройства. Основы отношений человека и гражданина с государством. Основы устройства общества и его отношений с государством.	Характеризовать Конституцию как закон высшей юридической силы. Называть главные задачи Конституции. Проводить различия между правовым статусом человека и статусом гражданина.
13	Права и свободы человека и гражданина	1	Комбинированный	Права человека, история развития прав человека; Классификация прав и свобод человека общечеловеческие правовые документы; права ребенка. Юридические гарантии и система защиты прав человека.	Объяснять смысл понятия «права человека». Объяснять, почему Всеобщая декларация прав человека не является юридическим документом. Выявлять особенности различных групп права. Приводить примеры.
14	Высшие органы государственной власти в РФ.	1	Комбинированный	Президент РФ. Федеральное Собрание. Правительство РФ.	Объяснять способ формирования высших органов власти РФ. Различать их полномочия.

15	Россия – федеративное государство.	1	Комбинированный	Правовой статус субъектов РФ. Принципы федеративного устройства России. Равноправие субъектов РФ. Разграничения полномочий.	Характеризовать принципы федерального устройства РФ.
16	Судебная система РФ	1	Комбинированный	Судебная власть. Принципы осуществления судебной власти. Суды РФ Участие граждан в отправлении правосудия. Суды.	Называть основные принципы судопроизводства. Характеризовать юрисдикцию разных типов судов. Объяснять особенности правового статуса судей.
17.	Правоохранительные органы	1	Комбинированный	Правоохранительные органы. Структура правоохранительных органов; принципы правосудия.	Называть основные правоохранительные органы РФ. Различать сферу деятельности правоохранительных органов и судебной системы. Приводить примеры деятельности правоохранительных органов.
18	Повторительно-обобщающий урок.	1	Урок повторения и обобщения	Обобщение и систематизация знаний по теме «Гражданин и государство»	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Уметь объяснять явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия. Анализировать реальные социальные ситуации. Уметь выполнять познавательные и практические задания. В том числе с использованием проектной деятельности.

Основы российского законодательства 14 ч.

19	Право, его роль в жизни общества и государства	1	Урок усвоения новых знаний	Понятие права. Основные черты и признаки права. Мера свободы.. Право и закон. Отрасли права.	Объяснить, почему закон является нормативным актом высшей юридической силы. Сопоставлять позитивное и естественное право. Характеризовать основные элементы системы российского законодательства.
20	Правоотношения и субъекты права	1	Урок усвоения	Правоотношения. Субъекты правоотношений.	Раскрывать смысл понятия «правоотношения». Показывать на

			НОВЫХ ЗНАНИЙ		<p>Примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений. Раскрывать смысл понятий «юридические права» и «юридические обязанности» участников правоотношений. Объяснять причины субъективности прав и юридического закрепления обязанностей участников правоотношений. Объяснять причины этих различий.</p>
21	Правонарушения и юридическая ответственность	1	Комбинированный	Признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности; презумпция невиновности.	<p>Различать правонарушение и правомерное поведение. Называть основные виды и признаки правонарушений. Характеризовать юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения. Объяснять смысл презумпции невиновности.</p>
22-23	Гражданские правоотношения	2	Комбинированный	Сущность гражданского права, виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних, защита прав потребителя.	<p>Характеризовать особенности гражданских правовых отношений. Называть виды и приводить примеры гражданских договоров. Раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних. Раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей.</p>
24-25	Право на труд. Трудовые правоотношения	2	Комбинированный	Роль труда в жизни человека. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Работник и работодатель.	<p>Называть основные юридические гарантии права на свободный труд. Характеризовать особенности трудовых правоотношений. Объяснять роль трудового договора в отношениях между работником и работодателем. Раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых</p>

					правоотношениях.
26	Семейные правоотношения	1	Комбинированный	Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Положение ребенка в семье.	Объяснить условия заключения и расторжения брака. Приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей.
27	Административные правоотношения	1	Комбинированный	Основные черты административного права, административные правоотношения, административные правонарушения и наказания.	Определить сферу общественных отношений, регулируемых административным правом. Характеризовать субъектов административных правоотношений. Характеризовать правонарушения. значение административных наказаний. Указывать основные признаки административного правонарушения. Характеризовать
28-29	Уголовно-правовые отношения	2	Комбинированный	Особенности уголовного права, преступление, уголовное наказание для несовершеннолетних. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних	Характеризовать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Указывать объекты уголовно-правовых отношений. Перечислить важнейшие признаки преступления. Отличать необходимую оборону от самозащиты. Характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних.
30	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	Комбинированный	Закон РФ «Об образовании», Конституция РФ о праве на образование.	Объяснить смысл понятия «право на образование». Различать право на образование применительно к основной и полной средней школе. Объяснить взаимосвязь права на образование и обязанности получить образование.
31	Международное гуманитарное право.	1	Комбинированный	Основные положения Международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. Женевские конвенции. Международный комитет Красного Креста. История создания и функции ООН.	Объяснить сущность гуманитарного права. Характеризовать основные нормы, направленные на защиту раненых, военнопленных, мирного населения. Указывать методы и средства ведения

