**Протокол родительского собрания №2**

**В 3 классе**

**от   29.11 2020 года**

**Классный руководитель: Юнусова П.Р.**

**Тема собрания**: «Комплексный подход в обеспечении безопасности и профилактики безнадзорности среди несовершеннолетних, профилактика употребления ПАВ. Безопасность учащихся в зимний период».

Всего - 4

Кол-во присутствующих – 4

Повестка собрания:

1. «Комплексный подход в обеспечении безопасности и профилактики безнадзорности среди несовершеннолетних, профилактика употребления ПАВ. Безопасность учащихся в зимний период».  .

2.Инструктаж по ТБ . 2.Беседа «Знай правила движения, как таблицу умножения».

3.   Особенности задач семьи и щколы в воспитании и социализации ребенка.   Предотвращение отчуждённости между родителями и детьми.

Выступила директор школы Расулов М.  Педагоги нашей школы опираются на положительный опыт семейного воспитания, используют его в воспитательном процессе для усиления положительных тенденций. Первым и решающим условием положительно направленного взаимодействия являются доверительные партнерские взаимоотношения между учителями и родителями. Контакт строится   таким образом, чтобы у родителей возникал интерес к процессу воспитания, потребность добиться успеха, уверенность в своих силах.

Организуя взаимодействие с родителями, мы используем различные виды совместной деятельности:

·         образовательно-просветительскую;

·         хозяйственно-трудовую;

·         организационную;

·         досуговую;

·         профориентационную.

   Классные руководители нашей школы проводят классные часы по темам: «Безопасности и профилактики безнадзорности среди несовершеннолетних, профилактика употребления ПАВ», «Семья и семейные ценности», «Взаимоотношения в семье и нравственное воспитание ребёнка», «Тепло домашнего очага», «О чем поведала старая фотография», «Летопись моей семьи», «Семейные традиции и праздники», «Моя родословная», которые развивают интерес и к истории своей семьи, формируют уважительное отношение к семьям одноклассников, сплачивают коллектив обучающихся и родителей.  Учителя начальных классов  организуют различные мероприятия по поддержанию высокой активности родителей в жизни школы. Ведь самыми активными в школе являются родители обучающихся начальной школы. Вместе со своими детьми они участвуют в  воспитательных мероприятиях, изготовляют поделки для различных выставок и конкурсов. Это тоже социальное партнёрство, в результате совместной деятельности. Дети лучше узнают своих родителей, учатся беречь семейные отношения и быть благодарными друг другу.

    Мы считаем, что школа должна помочь родительской общественности, став для них центром психолого-педагогического просвещения и консультирования. В нашем образовательном учреждении эта работа ведётся через родительские собрания, лекции, беседы, конференции для родителей. Большое внимание на них уделяется расширению эмоциональных контактов родителей с детьми, развитию коммуникативной грамотности взрослых, культуры отношений родителей, детей, педагогов. Положительный итог проведения таких встреч проявился в активных предложениях родителей о том, как расширить взаимодействие, в снижении конфликтных ситуаций между семьёй и школой. Таким образом, сотрудничество между семьёй и школой становится успешным.

   Постепенно в нашем образовательном учреждении разрабатывается план психолого-педагогического просвещения родителей. На педагогических лекториях и тематических родительских собраниях родителей знакомят с методами развития и воспитания детей, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений, правовым взаимодействием детей, родителей и школы, а также большое внимание уделяется профилактике вредных привычек среди учащихся.

**Выступили**

 Выступила Юнусова П.

Она ознакомила с итогами 1 четверти.

Программа за 1 четверть выполнена.

Результаты диагностики учащихся 3 класса.

**Выступила**кл. рук.ЮнусоваП. Она ознакомила с Инструктажом по правилами ПДД .

Статистика ДТП свидетельствует, что дети нередко оказываются в аварийных ситуациях на улицах и дорогах. Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского ДТТ в школе. Сегодня школа стремится обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге. Именно в этом возрасте, когда родители ребенка ещё водят его по улице за руку, могут создавать положительные и отрицательные привычки в правилах поведения на дороге. Об этом должны помнить все, когда с ребенком делаете первые шаги на проезжую часть дороги. Помните! Вы закладываете отрицательное отношение и привычки нарушать правила безопасного поведения на дороге – основу возможной будущей трагедии.

Взрослые и дети должны не только знать правила ДД, но и строго их соблюдать и выполнять!