

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Цизгаринская основная общеобразовательная школа».

Приказ

№ 14

от 12.01.2022 год

«Об организации работы службы школьной медиации»

На основании приказа МОН РД №08-01-657/21 от 18.11.2021г «О создании служб примирения (медиации) в образовательных организациях Республики Дагестан», Положение о службе школьной медиации и с целью разрешения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Включить в состав службы школьной медиации на 2022 год следующих сотрудников школы:
Координатор СШМ - Бадырханов Мурадхан Рустамович. —завуч школы.
Специалисты---учитель русского языка и литературы Халитова П.М.,
учитель истории и право- Расулов Рустам Алиевич.
Члены службы—родители Алиев Абдусалам Темирбекович (9 кл),
Рабаданова Динара залкиповна (7 кл)
2. Возложить ответственность за организацию деятельности школьной службы медиации на координатора СШМ Бадырханова М.Р.
3. Ответственной за ведение школьного сайта, Джалиловой С.А., разместить на сайте школы и систематически обновлять информацию о деятельности школьной службы медиации. Срок до 13.01.2022 года.
4. Утвердить план работы службы школьной медиации на 2022 год.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы

Расулов М.А.

С приказом ознакомлены:

Бадырханова М.Р.

Халитова П.М.

Расулов Р.А.

Алиев А.Т.

Рабаданова Д.З.

Джалилова С.А.

Директор школы

«Утверждаю»

Расулов М.А.

12.01.2022 г.



**План работы
Школьной службы медиации МБОУ «Цизгаринская ООШ»
на 2022 учебный год**

Цель: создание условий для формирования безопасного пространства и обеспечения защиты прав детей, снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде.

Задачи:

- распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы);
- обучение учащихся (воспитанников) и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки	Ответственные
2	Решение организационных вопросов деятельности службы: корректировка плана работы, определение режима работы	январь	Медиатор службы медиации
3	Информационно – методическое совещание с членами СШМ	В течение учебного года	Медиатор службы медиации
4	Организация мероприятий по вопросам медиации	В течение учебного года	Медиатор службы медиации
5	Работа с обращениями	По необходимости	Члены службы медиации
6	Проведение анкетирования. Определение детей группы риска.	Май	Классные руководители, соц. педагог
7	Проведение классных часов на тему: «Способы разрешения конфликтных ситуаций» - 5-7 классы.	февраль	Классные руководители
8	Тренинг «Урок толерантности» 8-9 классы.	апрель	Медиатор службы медиации
	Тренинг «Как найти бесконфликтный выход из любой ситуации» 8-9 классы.	март	Медиатор службы медиации
9	Проведение акции «Мир вокруг тебя»	май	Кл. руководители
10	Заседание членов службы школьной медиации. Подведение итогов за прошедший учебный год. Оценка	Май	Медиатор службы медиации

	эффективности деятельности службы школьной медиации.		
11	Размещение информации о работе СШМ на сайте школы	В течение учебного года	Члены службы медиации,

«РАССМОТРЕНО»

протокол № 3

на педсовете

от 12.01.2022 год

«Утверждаю»
директор школы

Расулов М.А.

приказ № 17 от 12.01.2022 год



Положение

о службе школьной медиации МБОУ «Цизгаринская ООШ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

Конституцией Российской Федерации;

Гражданским кодексом Российской Федерации;

Семейным кодексом Российской Федерации;

Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Конвенцией о правах ребенка;

Конвенцией о защите прав детей и сотрудничестве, заключенные в г.

Гааге 1980, 1996, 2007 годов;

Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

-Концепцией развития до 2020 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в РФ-; (распоряжение Правительства РФ от 09.01.2018 г. № 1837-р);

-Письмом Минпросвещения России об утверждении методических рекомендаций по развитию сети служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (от 28.04.2020г. ДГ 375/07);

-Межведомственным планом комплексных мероприятий Воронежской области по реализации Концепции развития сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно-опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, до

1.2. Служба осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с областным ресурсным Центром, органом опеки и попечительства Коминтерновского муниципального района, с органами государственной и муниципальной власти, учреждениями социальной защиты, здравоохранения и образования, правоохранительными органами.

1.3. Служба функционирует в соответствии с планом работы службы на год, положением о службе школьной медиации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБ ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ.

Основная цель службы школьной медиации состоит в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Достижение поставленной цели обеспечивается путем решения следующих основных задач:

создание с помощью метода школьной ... медиации и восстановительного подхода системы защиты, помощи и обеспечения гарантий прав и интересов детей всех возрастов и групп, включая детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и находящихся в социально опасном положении, детей из неблагополучных семей, детей с девиантным (общественно опасным) поведением, детей, совершивших, общественно

опасные деяния и освободившихся из мест лишения свободы;
создание с использованием процедуры медиации и
восстановительного подхода системы профилактической и коррекционной
работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию и
находящимися в социально опасном положении, детьми из неблагополучных
семей, детьми с девиантным (общественно опасным) поведением, детьми,
совершивших общественно опасные деяния и освободившихся из мест
лишения свободы;
внедрение новых форм, технологий и методов работы, в том числе
обеспечение досудебного и судебного сопровождения несовершеннолетних,
вступивших в конфликт с законом, а также отбывающих или отбывших
наказание в местах лишения и ограничения свободы;
интеграция метода школьной медиации в образовательный процесс
и систему воспитания;
повышение эффективности социальной, психологической и
юридической помощи, оказываемой детям, в первую очередь относящимся к
группам риска, существующими органами и организациями по работе с
детьми, доведение стандартов их работы до уровня, отвечающего
европейским стандартам, а также потребностям современного общества,
оптимизация системы таких органов
и организаций;
повышение квалификации педагогических работников
образовательных организаций по вопросам применения процедуры медиации
в повседневной педагогической практике;
обеспечение открытости в деятельности по защите прав и интересов
детей, ее подконтрольности институтам гражданского общества, создание
условий для привлечения общественности в решение стоящих в этой сфере
проблем и задач..

3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность службы школьной медиации направлена на

формирование безопасного пространства (среды) не только для детей, но и для взрослых, путем содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях.

В основе деятельности служб школьной медиации лежит:

- разрешение разнообразных и разнонаправленных конфликтов, возникающих в образовательной организации, проведение просветительской работы среди коллег и родителей;
- предотвращение возникновения конфликтов, препятствование их эскалации;
- использование медиативного подхода в рамках работы по профилактике безнадзорности и беспризорности, наркомании, алкоголизма, табакокурения, правонарушений несовершеннолетних;
- использование медиативного подхода в рамках работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- использование медиативного подхода в рамках работы по воспитанию культуры конструктивного поведения в конфликтной ситуации и созданию условий для выбора ненасильственных стратегий поведения в ситуациях напряжения и стресса;
- применение медиативного подхода, а также технологий позитивного общения в коррекционной работе с несовершеннолетними правонарушителями, в том числе в общении с работниками правоохранительных органов и представителями комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- использование медиативного подхода как основы для сохранения коммуникации и возможности передачи главных общечеловеческих духовнонравственных ценностей.

4. СОСТАВ

Служба школьной медиации - это служба, созданная в образовательной организации и состоящая из работников образовательной организации, прошедших необходимую подготовку и обучение основам

метода школьной медиации и медиативного подхода, родителей обучающихся, численный состав определяется приказом директора школы.

i

5. КОМПЕТЕНТНОСТЬ

5.1 Ключевыми индикаторами уровня благоприятной, гуманной и безопасной среды для развития и социализации личности являются:

- снижение деструктивного влияния неизбежно возникающих конфликтов между участниками образовательного процесса за счет обучения взрослых основам медиации, а также обучению детей медиативному подходу и технологиям позитивного общения;
- снижение уровня агрессивных, насильственных и асоциальных проявлений среди детей;
- сокращение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними;
- формирование условий для предотвращения неблагоприятных траекторий развития ребенка;
- повышение уровня социальной и конфликтной компетентности всех участников образовательного процесса.

5.2. Служба имеет право:

- привлекать к сотрудничеству специалистов других организаций для улучшения качества работы;
- принимать участие в конференциях, семинарах по профилю деятельности Службы;
- вносить предложения администрации организации по улучшению качества работы Службы.

5.3. Служба обязана:

- соблюдать Устав и правила внутреннего распорядка учреждения, организовывать свою деятельность в соответствии с данным Положением;
- знать и использовать в своей деятельности законодательные и правовые акты социального обслуживания несовершеннолетних и их семей;

- сдавать отчеты о проделанной работе по полугодиям в областной ресурсный центр школьной медиации;
- по мере необходимости заниматься подготовкой информации и отчетов о деятельности Службы для различных ведомств, учреждений и организаций;
- соблюдать конфиденциальность в отношении неразглашения информации о детях;
- работать в тесном взаимодействии с муниципальными органами опеки и попечительства.

Нормативно -правовые акты

- Национальная стратегии действий в интересах детей 2012-2017 годы;

-Концепция развития сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации (утв. расп. Правительства РФ от 30 июля 2014г. No1430-р);

-Методические рекомендации по организации служб школьной медиации в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. No ВК-844/07);

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации » (ст.27 п.2);

-Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»;

-Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

График работы
службы школьной медиации
МБОУ «Цизгаринская ООШ»

График работы
Понедельник 9:00 - 15:00
Вторник 9:00 - 15:00
Среда 9:00 - 15:00
Четверг 9:00 - 15:00
Пятница 9:00 - 15:00

