

Принято

на педагогическом совете

протокол № 1 от 31.08 2021г.

Утверждаю

Директор Цизгаринской ООШ

Расулов.М.А

2021г.



Модуль «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

по литературному чтению

3 класс

на 2021-2022 уч.год

Юбилеи

	570 лет со дня рождения Х. Колумба (предположительно с 25 августа по 31 октября 1451 г. – 20 мая 1506 г.)
2 сентября	100 лет со дня рождения Станислава Лема (1921–2006), польского писателя-фантаста
22 сентября	130 лет со дня рождения Рувима Исаевича Фраермана (1891-1972), советского детского писателя
1 октября	230 лет со дня рождения Сергея Тимофеевича Аксакова (1791–1859), русского писателя, поэта природы.
8 октября	90 лет со дня рождения Юлиана Семёновича Семёнова (Ляндерса, 1931-1993), советского писателя
17 октября	90 лет со дня рождения Анатолия Игнатъевича Приставкина (1931–2008), русского писателя
21 октября	125 лет со дня рождения Евгения Львовича Шварца (1896– 1958), русского писателя, драматурга, киносценариста.
29 октября	160 лет со дня рождения Андрея Петровича Рябушкина (1861-1904), русского художника
11 ноября	200 лет со дня рождения Фёдора Михайловича Достоевского (1821–1881), русского писателя. 120 лет со дня рождения Евгения Ивановича Чарушина (1901–1965), русского детского писателя, художника - иллюстратора.
19 ноября	310 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765), русского ученого, поэта. 100 лет со дня рождения Эмиля Вениаминовича Брагинского (1921-1998), русского писателя, киносценариста
22 ноября	220 лет со дня рождения Владимира Ивановича Даля (1801–1872), русского писателя, этнографа, лексикографа
1 декабря	125 лет со дня рождения Георгия Константиновича Жукова (1896-1974), военачальника, общественного деятеля.
5 декабря	160 лет со дня рождения Константина Алексеевича Коровина (1861-1939), русского художника 120 лет со дня рождения Уолта Диснея (1901-1966), американского кинорежиссёра, художника
10 декабря	200 лет со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова (1821–1878), русского поэта, прозаика, критика и издателя
18 декабря	100 лет со дня рождения Юрия Владимировича Никулина (1921-1997), русского артиста
21 декабря	125 лет со дня рождения Константина Константиновича Рокоссовского (1896-1968), военачальника
24 декабря	120 лет со дня рождения Александра Александровича Фадеева, писателя (1901-1956)

3 января	130 лет со дня рождения английского писателя Джона Рональда Роуэла Толкина (1892-1973)
10 января	140 лет со дня рождения Алексея Николаевича Толстого (1882 – 1945), русского писателя
15 января	400 лет со дня рождения французского комедиографа, актера, реформатора сценического искусства Жана Батиста Мольера (1622-1673)
18 января	140 лет со дня рождения английского писателя, поэта, драматурга Алана Милна (1882-1956)
25 января	190 лет со дня рождения Ивана Ивановича Шишкина (1832-1898), русского художника
27 января	90 лет со дня рождения русской поэтессы Риммы Фёдоровны Казаковой (1932-2008) 190 лет со дня рождения английского писателя Льюиса Кэрролла (1832-1898)
28 января	125 лет со дня рождения русского писателя Валентина Петровича Катаева (1897-1986)
20 февраля	160 лет со дня рождения русского писателя, публициста Николая Георгиевича Гарина-Михайловского (1852-1906)
24 февраля	130 лет со дня рождения русского писателя Константина Александровича Федина (1892-1977)
25 февраля	200 лет со дня рождения Льва Александровича Мея (1822 – 1862), русского поэта, переводчика
26 февраля	220 лет со дня рождения французского писателя Виктора Гюго (1802-1885)
15 марта	85 лет со дня рождения русского писателя Валентина Григорьевича Распутина (1937)
31 марта	140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского, детского писателя (1882-1969)
1 апреля	100 лет со дня рождения русского писателя Сергея Петровича Алексева (1922-2008)
10 апреля	85 лет со дня рождения русской поэтессы Беллы Ахатовны Ахмадулиной (1937-2010) 95 лет со дня рождения Виля Владимировича Липатова, русского писателя (1927-1979)
15 апреля	570 лет со дня рождения Леонардо да Винчи, великого художника и ученого (1452-1519)
19 апреля	120 лет со дня рождения русского писателя Вениамина Александровича Каверина (1902-1988)
21 апреля	100 лет со дня рождения Станислава Иосифовича Ростюцкого (1922-2001), русского кинорежиссера
28 апреля	120 лет со дня рождения русской писательницы Валентины Александровны Осеевой (1902-1969)
30 мая	130 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Соколова-Микитова (1892-1975) 110 лет со дня рождения Льва Ивановича Ошанина, поэта (1912-1996)
31 мая	130 лет со дня рождения писателя Константина Георгиевича Паустовского (1892-1968)
9 июня	350 лет со дня рождения Петра I Алексеевича, (1672 - 1725 года), последнего царя всея Руси (с 1682 года) и первого Императора Всероссийского (с 1721 года).

Календарный план воспитательной работы для обучающихся основного общего образования
Модуль «Школьный урок»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов		В течение года	Учителя-предметники
Вовлечение учащихся в конкурсную активность.	<i>Класс</i>	<i>Число, месяц</i>	<i>Ответственные/предметы</i>
Включить модуль в тему урока			
День знаний		1 Сентябрь	Учителя-предметники
День солидарности в борьбе с терроризмом		3 Сентябрь	Учителя-предметники
Международный день толерантности		16 Ноябрь	Учителя-предметники
День матери в России		26 Ноябрь	Учителя-предметники
Международный день инвалидов		3 Декабрь	Учителя-предметники
День российской науки		8 Февраль	Учителя-предметники
День защитника Отечества		23 Февраль	Учителя-предметники
Международный женский день		8 Март	Учителя-предметники
Международный день семьи		15 Май	Учителя-предметники

Модуль «Школьный урок» для ООО

1. Использование воспитательных возможностей организации урока на уровне

основного общего образования предполагает:

Поддержание интереса к учению, к процессу познания, активизации познавательной деятельности обучающихся.

2. Воспитание сознательной дисциплины (умение учителя показать важность

учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).

3. Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности

(организация самостоятельной работы учащихся, соблюдение техники безопасности и

гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места).

4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирования

учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).

5. Формирование и развитие оценочных умений (комментирование оценок

учителем, обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и

оценивание друг друга учащимися).

6. Воспитание гуманности (характер отношений «учитель – ученик», регулирование учителем отношений между учащимися).

3 класс		
1	Самое великое чудо на свете	Формирование умения прогнозировать события. Воспитание любви к познанию прошлого своей страны, рождению литературы. Воспитание ответственного поведения.
2	Устное народное творчество	Формирование нравственного совершенствования, поведения, взглядов. Побуждение обучающихся к честности, милосердию, мужеству. Воспитание нравственных норм поведения.
3	Поэтическая тетрадь.	Формирование умения чувствовать настроение поэта и лирического героя, выражая это в своих высказываниях. Развитие умения совершать правильный выбор в отношении событий произведений.
4	Великие русские писатели.	Формирование осознания себя как члена общества, представителя страны. Воспитание чувства ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие интереса к своей стране: её истории, культуре, её жизни и народу.
5	Поэтическая тетрадь	Формирование умения чувствовать настроение поэта и лирического героя, выражая это в своих высказываниях. Развитие умения совершать правильный выбор в отношении событий произведений.
6	Литературные сказки	Формирование умения давать характеристику литературному герою, оценивая его поступки с точки зрения морали, анализировать и комментировать сказочные события.
7	Были - небылицы	Формирование умения прогнозирования текста, опираясь на события; давать характеристику персонажу, передавая настроение и чувства героев; уметь различать реальные и вымышленные события и давать им оценку.
8	Поэтическая тетрадь	Формирование умения чувствовать настроение поэта и лирического героя, выражая в своих высказываниях. Развитие умения совершать правильный выбор в отношении событий произведений.
9	Люби живое	Формирование умения оценивать события, героев произведения. Привитие любви к природе, бережного отношения к ней, переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства.
10	Поэтическая тетрадь	Формирование умения чувствовать настроение поэта и лирического героя, выражая это в своих высказываниях. Развитие умения совершать правильный выбор в отношении событий произведений; анализировать поэтическое выражение картин поэтами.

11	Собирай по ягодке - наберешь кузовок	Формирование ценности красоты и гармонии человеческих поступков; эмоционально- позитивного отношения к поступкам героев. Воспитание эмоционально- нравственных и этических переживаний, умений оценивать столкновение различных взглядов и мнений в оценке качеств героев.
12.	По страницам детских журналов	Воспитание интереса к чтению. Формирование умений и навыков организации своей деятельности (самостоятельного поиска чтения). Восприятие ценностей через соответствующее решение проблемных ситуаций, через обсуждение в классе, принятие мнений другого и выражение своего.
13.	Зарубежная литература	Формирование умений анализа текста, сравнения сюжетов, героев и их поступков. Воспитание ценности свободы , чести и достоинства, как основы современных принципов и правил межличностных отношений.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Стр.	Дата
I четверть — 24 часа			
1	Самое великое чудо на свете Рукописные книги Древней Руси	4 — 7	2.09
2	Первопечатник Иван Федоров	8 — 12	3.09
3	Проверим себя и оценим свои достижения. <i>Тестирование</i>	12	7.09.
4	Устное народное творчество Русские народные песни	14 — 17	10.09
5	Докучные сказки	18 — 21	14.09
6	«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	22 — 27	16.09
7	«Иван-Царевич и Серый Волк»	28 — 39	17.09.
8	«Иван-Царевич и Серый Волк»	28 — 39	21.09.
9	«Сивка-Бурка»	40 — 50	23.09.
10	«Сивка-Бурка»	40 — 50	24.09.
11	Проверим себя и оценим свои достижения. <i>Тестирование</i>	51 — 57	28.09.
12	Поэтическая тетрадь 1 Как научиться читать стихи. Ф. Тютчев «Весенняя гроза»	60 — 62	30.09.
13	Ф. Тютчев «Листья»	63	1.10
14	А. Фет «Мама, глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...»	64 — 65	4.10.
15	И. Никитин «Полно, степь моя...»	66 — 67	7.10
16	И. Никитин «Встреча весны»	68 — 71	8.10
17	И. Суриков «Детство»	72 — 75	12.10
18	И. Суриков «Зима»	76 — 77	14.10
19	Проверим себя и оценим свои достижения. <i>Тестирование</i>	78 — 80	15.10
20	Великие русские писатели А. С. Пушкин «За весной красой природы...»	84 — 85	19.10
21	А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...»	86 — 87	21.10
22	А. С. Пушкин «Зимнее утро»	88 — 89	22.10
23	А. С. Пушкин «Зимний вечер»	90 — 91	23.10
24	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	92 — 129	28.10
II четверть — 24 часа			
1	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	92 — 129	29.10
2	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	92 — 129	11.11
3	И. А. Крылов «Мартышка и Очки»	132 — 135	18.11
4	И. А. Крылов «Зеркало и Обезьяна»	136	18.11

5	И. А. Крылов «Ворона и Лисица»	137 — 139	17/11
6	М. Ю. Лермонтов «Горные вершины»	142 — 144	19/11
7	М. Ю. Лермонтов «Утес», «Осень»	146 — 147	20/11
8	Детство Л.Н.Толстого	150 — 151	24/11
9	Л.Н.Толстой «Акула»	152 — 155	26/11
10	Л. Н. Толстой «Прыжок»	156 — 159	27/11
11	Л. Н. Толстой «Лев и собачка»	160 — 161	1/12
12	Л. Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?»	162 — 163	3/12
13	Проверим себя и оценим свои достижения. Тестирование	164 — 166	4/12
14	Поэтическая тетрадь 2 Н. А. Некрасов «Славная осень!»	168	8/12
15	Н. А. Некрасов «Не ветер бушует над бором...»	169 — 170	10/12
16	Н. А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	170 — 172	14/12
17	К. Бальмонт «Золотое слово»	173	15/12
18	И. Бунин «Детство», «Полевые цветы»	174 — 175	16/12
19	И. Бунин « Густой зеленый ельник...»	176 — 177	18/12
20	Проверим себя и оценим свои достижения. Тестирование	178	22/12
21	Литературные сказки Д. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки»	180 — 182	23/12
22	Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца...»	183 — 187	25/12
23	В. Гаршин «Лягушка-путешественница»	188 — 195	29/12
24	В. Гаршин «Лягушка-путешественница»	188 — 195	30/12
III четверть — 30 часов			
1	В. Одоевский «Мороз Иванович»	196 — 208	12/01
2	В. Одоевский «Мороз Иванович»	196 — 208	14/01
3	Проверим себя и оценим свои достижения. Тестирование	209 — 213	15/01
4	Были-небылицы М. Горький «Случай с Евсейкой»	4 — 11	19/01
5	К. Паустовский «Растрепанный воробей»	12 — 24	21/01
6	К. Паустовский «Растрепанный воробей»	12 — 24	22/01
7	А. Куприн «Слон»	25 — 41	26/01
8	А. Куприн «Слон»	25 — 41	27/01
9	Проверим себя и оценим свои достижения. Тестирование	42 — 43	29/01
10	Поэтическая тетрадь 1 С. Черный «Что ты тискаешь утенка...», « Воробей», «Слон»	46 — 49	2/02
11	А. Блок «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»	50 — 54	4/02

12	С. Есенин «Черемуха»	55	5/02
13	Проверим себя и оценим свои достижения. <i>Тестирование</i>	56	9/02
14	Люби живое М. Пришвин «Моя Родина»	58 — 59	11/02
15	И. Соколов-Микитов «Листопадничек»	60 — 67	12/02
16	В. Белов «Малька провинилась»	68 — 70	16/02
17	В. Белов «Еще про Мальку»	70 — 72	17/02
18	В. Бианки «Мышонок Пик»	73 — 82	19/02
19	В. Бианки «Мышонок Пик»	73 — 82	23/02
20	Б. Житков «Про обезьянку»	83 — 97	25/02
21	Б. Житков «Про обезьянку»	83 — 97	26/02
22	В. Астафьев «Капалуха»	98 — 101	2/03
23	В. Драгунский «Он живой и светится»	102 — 106	4/03
24	Проверим себя и оценим свои достижения. <i>Тестирование</i>	106 — 108	5/03
25	Поэтическая тетрадь 2 С. Маршак «Гроза»	110 — 111	9/03
26	А. Барто «Разлука», «В театре»	112 — 115	
27	С. Михалков «Если»	116 — 117	
28	Е. Благинина «Кукушка», «Котенок»	118 — 119	
29	Проверим себя и оценим свои достижения. <i>Тестирование</i>	122	
30	Собирай по ягодке — наберешь кузовок Б. Шергин «Собирай по ягодке — наберешь кузовок»	124 — 128	
IV четверть — 24 часа			
1	А. Платонов «Цветок на земле»	129 — 136	
2	А. Платонов «Еще мама»	137 — 143	
3	М. Зощенко «Золотые слова»	144 — 153	
4	М. Зощенко «Великие путешественники»	154 — 163	
5	Н. Носов «Федина задача»	164 — 169	
6	Н. Носов «Телефон»	170 — 172	
7	Проверим себя и оценим свои достижения. <i>Тестирование</i>	172	
8	По страницам детских журналов Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой»	174 — 178	
9	Ю. Ермолаев «Проговорился»	179 — 181	
10	Ю. Ермолаев «Воспитатели»	181 — 183	
11	Г. Остер «Вредные советы», «Как получаются легенды»	183 — 186	
12	Р. Сеф «Веселые стихи»	186 — 188	
13	Проверим себя и оценим свои достижения.	188	

<i>Тестирование</i>			
14	Зарубежная литература «Храбрый Персей»	190 — 199	22.04
15	«Храбрый Персей»	190 - 199	24.04
16	Г.-Х.Андерсен «Гадкий утенок»	200 — 214	28.04
17	Г.-Х.Андерсен «Гадкий утенок»	200 — 214	29.04
18	Проверим себя и оценим свои достижения. <i>Тестирование</i>	215	5.05
19	Проверка техники чтения		6.05
20	Внеклассное чтение		8.05
21	Внеклассное чтение		12.05
22	Внеклассное чтение		13.05
23	Резервный урок		15.05
24	Резервный урок		19.05

