**Анализ**

**школьного и муниципального этапов предметных олимпиад**

**в МБОУ «Цизгаринская ООШ» в 2021-2022 учебном году.**

Сроки проведения школьного этапа предметных олимпиад с 14 сентября по 30 октября 2021г., муниципального этапа – с 26 октября по 15 декабря.

В школьном этапе предметных олимпиад приняли участие обучающиеся 4-11 классов.

Процесс организации и проведения школьного этапа олимпиад был проведён в соответствии с Приказом управления образования «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской, областной, муниципальной олимпиад школьников в 2021-2022учебном году»

В день проведения олимпиады каждый участник быть обеспечен отдельным рабочим местом (одно место за партой). В каждую аудиторию был назначен педагог-организатор неспециалист по данному предмету.

Школьный этап проводился по олимпиадным заданиям, полученным от ЦРО района. Проверка олимпиадных работ осуществлялась на следующий день после проведения предметных олимпиад членами жюри согласно приказу управления образования района.

**Цель и задачи проведения школьного этапа:**

**Целями проведения школьного этапа предметных олимпиад являются:**

**-**создание благоприятных условий для поддержки и развития одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов;

-выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

-формирование школьной команды для участия в муниципальном этапе олимпиады.

**Задачи проведения школьного этапа предметных олимпиад:**

-создание комплекса условий для организации интеллектуальной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностейна основе личностно-ориентированного подхода в образовании, свободы выбора сферы интересов;

-выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

-пропаганда научных знаний;

-развитие потребности к интеллектуальной и творческой деятельности у обучающихся;

-раскрытие гуманитарной направленности обучения (формирование себя) всего познавательного процесса, осуществляемого в рамках учебной и внеучебной деятельности;

-выявление наиболее способных, творчески мыслящих учащихся.

**Анализ организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад:**

Информационное обеспечение мероприятия: на оперативном совещании педагогического коллектива руководители ШМО и учителя–предметники ознакомились с Приказом управления образования «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской, областной, муниципальной олимпиад школьников в 2021-2022 учебном году». Директором школы Расуловым М.А. и заместителем директора по учебной части Бадырхановым М.Р. был представлен план проведения предметных олимпиад, назначены педагоги-организаторы в аудиториях для проведения предметных олимпиад.

Обучающиеся и педагоги были ознакомлены с Положением о проведении предметных олимпиад и графиком их проведения, процедурой подачи апелляции через информационный стенд, через сайт школы, на классных часах.

Для информирования педагогов, родителей обучающихся оформлен информационный стенд: положение, график проведения олимпиад, расписание проведения олимпиады по каждому предмету, протоколы, результаты.

Согласно Положению в школьном этапе олимпиад могли принять участие все желающие учащиеся 4-9 классов. Согласно утвержденному графику все предметные олимпиады проводились с 14 сентября по 30 октября с 15.00 в классах школы.

Для каждого участника были подготовлены задания, бланки ответов, черновики, все работы были зашифрованы согласно требованиям и отправлены в тот же день в пункты проверки. Проверка результатов проводилась на следующий день, учителями предметниками, входящими в состав жюри.

**Результаты предметных олимпиад школьного этапа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Предмет** | Дата проведения |  | |  | | | |
| 4 кл. | 5 кл. | | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | | 9 кл. | **Итого** | **Кол-во участников муниц.этапа** |
| 1 | Экология | 14 сентября |  | 3 | | 4 | 4 | 3 | | 6 | 20 | 3 |
| 2 | Литература | 15 сентября |  | 3 | | 4 | 4 | 3 | | 6 | 20 | **3** |
| 3 | Обж | 21 Сентября |  | 3 | | 4 | 4 | 3 | | 6 | 20 | **3** |
| 4 | Технология | 25 сентября |  | 3 | | 4 | 4 | 3 | | 6 | 20 | **2** |
| 5 | Физика | 28 сентября |  |  | |  | 2 | 2 | | 2 | 6 | **3** |
| 6 | Русский язык | 30 сентября | 3 | 3 | | 4 | 3 | 3 | | 4 | 20 | **3** |
| 7 | Физическая культура | 2 октября |  | 3 | | 4 | 4 | 3 | | 6 | 20 | **3** |
| 8 | Обществознание | 6 октября |  | 5 | | 4 | 3 | 3 | | 5 | 20 | **3** |
| 9 | Биология | 5 октября |  | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 2 | 10 | **3** |
| 10 | Астрономия | 14 октября |  |  | |  | 2 | 1 | | 1 | 4 | **3** |
| 11 | Физическая культура(пр тур) | 18 октября |  |  | |  |  | 2 | | 3 | 5 | **2** |
| 12 | Математика | 19 октября | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 1 | 11 | **3** |
| 13 | История | 26 октября |  | 4 | | 4 | 2 | 2 | | 6 | 18 | **3** |
| 14 | География | 27 октября |  |  | |  | 2 | 2 | | 2 | 6 | **3** |
| 15 | Право | 30 октября |  |  | |  | 2 | 1 | | 2 | 5 | **3** |
|  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |

**Уровень реализации задач школьного этапа предметных олимпиад.**

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Некоторым учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала.

Ряд участников вышли на **муниципальный этап** по предметам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Сроки проведения | класс | ФИО участника |
| 1 | Экология | 26 октября | 7-11 | Мирзаев Р. А. (7 кл)  Джалилов И.А. (8 кл)  Алиев Н.А. (9 кл) |
| 2 | Астрономия | 19 ноября | 7-11 | Расулова П.М. (7 кл)  Джалилов И.А. (8 кл)  Алиев Н.А. (9кл) |
| 3 | Литература | 22 ноября | 7-9 | Расулова П.М. (7 кл)  Гаджиев Р.И. (8 кл)  Мирзаева Л.А. (9 кл) |
| 4 | Обществознание | 1 ноября | 7-11 | Расулова П.М. (7 кл)  Джалилов И.А. (8 кл)  Мирзаева Л.А. (9 кл) |
| 5 | ОБЖ | 9 ноября | 7-11 | Расулова П.М. (7 кл)  Гаджиев Р.И. (8 кл)  Расулов Р.Р. (9 кл) |
| 6 | Технология | 10 ноября | 7-11 | Расулова П.М. (7 кл)  Джалилов И.А. (8 кл) |
| 7 | Физика | 13 ноября | 7-9 | Расулова П.М. (7 кл)  Джалилов И.А. (8 кл)  Алиев Н.А. (9 кл) |
| 8 | Русский язык | 15 ноября | 7-11 | Расулова П.М. (7 кл)  Гаджиев Р.И. (8 кл)  Мирзаева Л.А. (9 кл) |
| 9 | Физическая  Культура | 16 ноября | 7-11 | Расулов Р (9 кл)  Алиев Н (9 кл)  Гаджиев Р (8 кл)  Джалилов И (8 кл) |
| 10 | История | 17 ноября | 7-9 | Расулова П.М. (7 кл)  Гаджиев Р.И. (8 кл)  Алиев Н. (9 кл)  Расулов Р. (9 кл) |
| 11 | Физкультура  (практ. тур) | 29-30 ноября | 9-11 |  |
| 12 | Математика | 2 декабря  3 декабря | 7-8  9 | Расулова П (7 кл)  Джалилов И (8 кл)  Алиев Н (9 кл) |
| 13 | География | 4 декабря | 7-11 | Расулова П. (7 кл)  Джалилов И. (8 кл)  Алиев Н. (9 кл) |
| 14 | Биология | 9 декабря  10 декабря | 7-8  9 | Расулова П.М. (7 кл)  Джалилов И.А. (8 кл)  Алиев Н.А. (9 кл) |
| 15 | Право | 14-15 декабря | 7-11 | Расулова П. М. (7 кл)  Гаджиев Р. И. (8 кл)  Расулов Р. Р. (9 кл) |

Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 7 обучающихся 7-9 классов по разным предметам. По итогам муниципального этапа призовые места получили:

1. Расулова П – 2 место по математике (7 кл)

- 2 место по технологии

- 2 место по астрономии(участник)

В десятку вошли:

1. Мирзаев Р (7 кл) – экология (8 место)
2. Расулова П (7 кл) – история (9 место)
3. Джалилов И (8 кл) – астрономия (4 место)
4. Алиев Н (9 кл) – астрономия (4 место)
5. Расулова П (7 кл) – русский язык (10 место)

**Проблемы, возникшие при организации и проведении школьного и муниципального этапов предметных олимпиад.**

Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Налицо отсутствие должной подготовки к олимпиадам по предметам. Из-за требуемого «охвата», участие принимают учащиеся со средней успеваемостью. Из-за этого пропускается немало учебных часов.

Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

**Выводы и рекомендации:**

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к предметным олимпиадам удовлетворительной.

2. Выразить благодарность учащимся, которые приняли участие в школьном этапе предметных олимпиад и прошли на муниципальный, а так же их педагогам.

**Учителям-предметникам:**

1) Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

2) При подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

3) Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

4) Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Завуч Бадырханов М Р

20.12.2021г.